

**Zał. nr 2 Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego  
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zawadzkiem**

**Liceum ogólnokształcące – klasa I**

<b>Tematyka działań związana z treściami programowymi dla danej klasy</b>	<b>Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Religia:</b> 1. Busola wartości 2. Doskonałość chrześcijańska – nowy styl życia. 3. Powołanie świeckich do apostołstwa	Pogadanka Puzzle, wykład Rozmowa, burza mózgów	IX 2018 I 2019 V 2019	Gabriela Mainka_Jałowcy
<b>Zajęcia z wychowawcą:</b> 1. Mój styl podejmowania decyzji 2. W czy jestem dobry? - moje mocne i słabe strony 3. Mój styl uczenia się – czyli być coraz lepszym w nauce 4. Osobisty inwentarz – mój autoportret 5. Co się dla mnie liczy? - ranking priorytetów 6. Spotkania z przedstawicielami wybranej grupy zawodowej	Dyskusja, praca indywidualna, praca grupowa, metoda plakatowa, bank pomysłów, burza mózgów, mini wykład, mapa skojarzeń	I i II semestr	Anna Staś
<b>Podstawy przedsiębiorczości:</b> 1. Poznanie siebie 2. Podejmowanie decyzji 3. Podejmowanie działalności gospodarczej 4. Aktywność zawodowa 5. Kariera zawodowa	Analiza SWOT – mocne i słabe strony osobowości, pogadanka, burza mózgów, ćwiczenia techniczne, dyskusja, praca w grupach, praca z materiałami źródłowymi, miniwykład	I i II semestr	Anna Staś

6. Aktywne poszukiwanie pracy 7. Rozpoczęcie i zakończenie pracy - procedury			
<b>Biologia:</b> 1. Biotechnologia tradycyjna 2. Biotechnologia w ochronie środowiska 3. Podsumowanie działu - Ochrona przyrody.	grupowa- poznajemy zawody branży spożywczej	XI 2018  V 2019	Mirosława Kadziotka
<b>Geografia:</b> Zróżnicowanie demograficzne ludności świata.	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia	IX 2018	Beata Gratzke
<b>Wiedza o społeczeństwie:</b> Zatrudnienie młodzieży i podejmowanie działalności gospodarczej	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia	I 2019	Arkadiusz Baron
<b>Informatyka</b> 1. E-nauczanie oraz inne e- 2. Tworzenie prezentacji multimedialnej 3. Opracowywanie obrazów cyfrowych i filmów 4. Bezpieczeństwo i ochrona danych 5. Prezentacja algorytmów w postaci schematów blokowych	1. Warsztaty komputerowe 2. Metoda projektu 3. Warsztaty 4. Pogadanka i wykład 5. Ćwiczenia	1-3 pierwszy semestr 4-5 drugi semestr	Zdzisław Żuchowski

Liceum ogólnokształcące - klasa II

Tematyka działań związana z treściami programowymi dla danej klasy	Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Religia:</b> 1. Czynić sobie ziemię poddaną 2. Wielkość i godność człowieka	Dyskusja, praca z książką Wykład, opowiadanie	XI 2018 I 2019	Gabriela Mainka-Jałowcy

3. Jak kształtować swoje sumienie?	metaplan	I 2019	
4. Być czy mieć?	Wykład, opowiadanie	I 2019	
5. Jak budować „cywilizację miłości”?	metaplan	II 2019	
6. Po co pracować?			
7. Chrześcijański styl pracy	Rozmowa, wywiad	II 2019	
8. Własność a życie społeczne	Plakat, wykład	III 2019	
9. Czy bogaty może być zbawiony?	Kolaż	III 2019	
10. Zaangażowanie społeczne chrześcijanina	Praca z podręcznikiem Dyskusja, sieć relacji	IV 2019 IV 2019	
<b>Język angielski:</b> 1. Technology Vocabulary : Computing. 2. High flyers Vocabulary : Describing character. 3. Grammar : Non-defining relative clauses. 4. Reading : Girl boss.  5. Speaking : Guided conversation. 6. Writing : A pros and cons essay.  7. Artists Vocabulary : Talking about the arts.	Nauka słownictwa o nowoczesnej technologii Opisywanie charakteru  Czytanie tekstu na temat pracy  Czytanie tekstu na temat własnego biznesu Rozmowa w sprawie pracy Praca z wypracowaniem na temat wykształcenia Słownictwo o zawodach artystycznych	IX 2018  X 2018     XI 2018	Dorota Nemś
<b>Język polski:</b> B. Prus “Lalka” jako powieść o społeczeństwie. Określanie przez uczniów własnych systemów wartości. Poznawanie własnych zasobów.	Charakterystyka bohaterów powieści reprezentujących różne środowiska i zawody. Pojęcie etosu pracy ; wartości reprezentowane np. przez subiekta sklepowego , jego postawa w relacjach międzyludzkich, zwłaszcza na polu zawodowym. Charakterystyka przedstawicieli innych zawodów , profesjonalizm w pracy lub jego brak – np. przedsiębiorca , handlowiec .	II semestr	Ewa Lenart
<b>Biologia:</b> 1. Utrwalenie i powtórzenie	spotkanie z fizjoterapeutą i	IV 2019	Mirostawa Kądziołka

wiadomości z działu- Skóra i układ ruchu. 2. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z układu pokarmowego.	kosmetologiem grupowa- zawody związane z żywieniem	V 2019	
<b>Geografia:</b> 1. Struktura zawodowa ludności świata. 2. Bezrobocie na świecie.	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia	IV 2019	Beata Gratzke
<b>Wiedza o społeczeństwie:</b> System oświatowy w Polsce Kształcenie ustawiczne	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia	I 2019	Arkadiusz Baron
<b>Zajęcia z wychowawcą:</b> 1. Temperament a wybór zawodu 2. Moje zdrowie a przyszła praca 3. Zawody przyszłości 4. Dlaczego warto uczyć się przez całe życie? 5. Moja mapa zawodów 6. Spotkania z przedstawicielami wybranej grupy zawodowej	Dyskusja, meta plan, burza mózgów, praca w grupie, wykład	II semestr	Beata Gratzke

Liceum ogólnokształcące - klasa III

Tematyka działań związana z treściami programowymi dla danej klasy	Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Religia:</b> 1. Wobec wielu wartości 2. Jak budować szczęście w małżeństwie? 3. Na czym polega dążenie do świętości w małżeństwie? 4. Dojrzewanie do bycia matką	Rozmowa kierowana, dyskusja Okienko informacyjne, wykład  Rozmapowa, praca w grupach Artykuł prasowy, rozmowa kierowana Rozmowa kierowana, dyskusja	XI 2018 XII 2018  I 2019 II 2019	Gabriela Mainka-Jałowcy

5. Dojrzewanie do ojcostwa		II 2019	
<b>Język angielski</b> 1. Szkoła. Słownictwo (przedmioty, oceny, życie szkolne, system). 2. Czytanie (wybór wielokrotny). 3. Mówienie (materiał stymulujący). 4. Praca. Słownictwo (zawody, warunki pracy, rynek pracy). 5. Słuchanie (prawda/fałsz, dobieranie). 6. Czytanie (wybór wielokrotny, dobieranie).	Słownictwo o edukacji  Czytanie tekstów na temat szkoły i egzaminów Mówienie o egzaminach  Słownictwo o pracy  Słuchanie o popularności niektórych zawodów Czytanie tekstu o młodym przedsiębiorcy	XI 2018   grudzień 2018	Dorota Nemś
<b>Język niemiecki</b> Arbeit – Leseverstehen: „Ferienjobs“.  Arbeit - Hörverstehen: “Tipps für eine erfolgreiche Bewerbung“.		X 2018  X 2018	Monika Żurek-Czajkowska
<b>Biologia:</b> 1. Utrwalenie i powtórzenie wiadomości z działu- Skóra i układ ruchu. 2. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z układu pokarmowego. 3. Podsumowanie wiadomości o rozmnażaniu i rozwoju człowieka.	spotkanie z fizjoterapeutą i dietetykiem.  spotkanie z pielęgniarką/ położną	IX 2018  XII 2018	Mirosława Kądziołka
<b>Geografia:</b> Struktura zatrudnienia i problem bezrobocia w Polsce	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia	XII 2018	Beata Gratzke
<b>Wiedza o społeczeństwie:</b> Instytucje Unii Europejskiej	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia	III 2019	Arkadiusz Baron
<b>Zajęcia z wychowawcą:</b> 1. Poznanie własnych zainteresowań, predyspozycji. 2. Czy dobrze wybrałem- wybór	Dyskusja, meta plan, burza mózgów, praca w grupie, wykład	I semestr	Mirosława Kądziołka

<p>przedmiotów rozszerzonych na maturze a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni.</p> <p>3. Zawody a kierunki studiów. Jaki zawód dla humanisty, biologa, geografą.</p> <p>4. Moja wizja kariery zawodowej.</p> <p>5. Moja idealna praca.</p> <p>6. Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych.</p> <p>7. Rozmowa kwalifikacyjna z przyszłym pracodawcą,</p> <p>8. Lokalny rynek pracy.</p> <p>9. Sekretne składniki sukcesu- wiedza, umiejętności, kompetencje, kwalifikacje.</p> <p>10. Jestem detektywem- poszukiwanie źródeł informacji edukacyjno-zawodowej,</p> <p>11. Moje wartości- fundamentem każdego działania.</p>		<p>II semestr</p>	
---	--	-------------------	--

**Szkoła branżowa I stopnia klasa II**

<b>Tematyka działań związana z treściami programowymi dla danej klasy</b>	<b>Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<p><b>Religia:</b></p> <p>1. Źródła prawdziwej wolności</p> <p>2. Być człowiekiem sumienia</p> <p>3. Znaczenie prawdy w życiu człowieka</p> <p>4. Dążenie do dobra, czyli o cnotach</p> <p>5. Bardziej być czy mieć?</p>	<p>Rozmowa kierowana, pokaz</p> <p>Praca z tekstem</p> <p>Gra dydaktyczna praca z tekstem</p> <p>Rozmowa kierowana , metody</p>	<p>X 2018</p> <p>XI 2018</p> <p>XI 2018</p> <p>XII 2018</p>	<p>Gabriela Mainka-Jałowy</p>

6. Wartość pracy 7. Zasady życia społecznego	sytuacyjne Ćwiczenie plastyczne, pogadanka Rozmowa kierowana, ćwiczenie plastyczne	XII 2018 I 2019 II 2019	
<b>Język niemiecki</b> Stellenanzeigen lesen. Bewerbungsgespäch - HV Vor- und Nachteile von Nebenjobs-HV. Wie fühlt sich der Bewerber?		XII 2018 XII 2018 II 2019  III 2019	Monika Żurek-Czajkowska
<b>Podstawy przedsiębiorczości:</b> 1. Poznanie siebie 2. Podejmowanie decyzji 3. Podejmowanie działalności gospodarczej 4. Aktywność zawodowa 5. Kariera zawodowa 6. Aktywne poszukiwanie pracy 7. Rozpoczęcie i zakończenie pracy - procedury	Analiza SWOT – mocne i słabe strony osobowości, pogadanka, burza mózgów, ćwiczenia techniczne, dyskusja, praca w grupach, praca z materiałami źródłowymi, miniwykład	I i II semestr	Anna Staś
<b>Język polski:</b> Kultura języka w zawodzie . Rozmowa kwalifikacyjna .	Ćwiczenia w zakresie umiejętności prowadzenia rozmowy z klientem np. w zawodach fryzjer , mechanik.	II semestr	Ewa Lenart
<b>Historia:</b> Polska po 1989 r.	Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia	V 2019	Arkadiusz Baron
<b>Zajęcia z wychowawcą:</b> 1. Prawa ucznia, prawa pracownika. 2. Zawody przyszłości 3. Moje zdrowie a mój zawód 4. Planowanie swojej przyszłości 5. Zmieniający się rynek pracy, a kształcenie ustawiczne	Analiza dokumentów (kodeks pracy, statut szkoły i in.), pogadanka Prezentacja multimedialna, dyskusja Dyskusja, pogadanka Analiza mocnych i słabych stron Analiza danych statystycznych, pogadanka	X 2018  XI 2018 I 2019 III 2019 V 2019	Urszula Skorek
<b>Doradztwo zawodowe:</b> 1. Kwalifikacje a kompetencje, czyli wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.	analiza i interpretacja tekstu źródłowego, dyskusja, praca indywidualna	II semestr	Anna Staś

2. Mój zawód bazą do rozwoju	opis przypadku, dyskusja, praca w grupach		
3. Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu	praca indywidualna, praca w grupach		

#### Technikum- klasa I

Tematyka działań związana z treściami programowymi dla danej klasy	Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Religia:</b> 1. Busola wartości 2. Doskonałość chrześcijańska – nowy styl życia. 3. Powołanie świeckich do apostołstwa	Pogadanka Puzzle, wykład  Rozmowa, burza mózgów	IX 2018 I 2019  V 2019	Gabriela Mainka-Jałowcy
<b>Zajęcia z wychowawcą:</b> 1. Poznajemy siebie – samoocena. 2. Moje wady i zalety. 3. W czym jestem dobry? - moje mocne i słabe strony 4. Mój styl uczenia się – czyli być coraz lepszym w nauce 5. Co się dla mnie liczy? - ranking priorytetów. 6. Osobisty inwentarz – mój autoportret	Dyskusja, praca indywidualna, praca grupowa, metoda plakatowa, bank pomysłów, burza mózgów, mini wykład, mapa skojarzeń	I semestr     II semestr	Irena Werner

<p><b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> - analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji</p> <p><b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> - określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym</p> <p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b> - przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej</p>	<p>przegląd dodatkowych kursów, uprawnień kwalifikacji – kursy płatne, kursy bezpłatne w ramach dostępnych projektów unijnych. Wydrukowana informacja do wglądu dla rodziców</p>	IX, X 2018	Michał Franczak
	<p>Rozmowa nt. samorozwoju. Konieczności poszerzania swojej wiedzy, zdobywaniu kwalifikacji, poznawaniu nowych technologii i systemów komputerowych aby nadążyć za dynamicznie zmieniającą się technologią.</p>	IX, X 2018	
	<p>Przykładowa rozmowa o pracę, odgrywanie roli pracodawcy</p>	XI 2018	
<p><b>Podstawy przedsiębiorczości:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie siebie</li> <li>2. Podejmowanie decyzji</li> <li>3. Podejmowanie działalności gospodarczej</li> <li>4. Aktywność zawodowa</li> <li>5. Kariera zawodowa</li> <li>6. Aktywne poszukiwanie pracy</li> <li>7. Rozpoczęcie i zakończenie pracy - procedury</li> </ol>	<p>Analiza SWOT – mocne i słabe strony osobowości, pogadanka, burza mózgów, ćwiczenia techniczne, dyskusja, praca w grupach, praca z materiałami źródłowymi, miniwykład</p>	I i II semestr	Anna Staś
<p><b>Biologia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podsumowanie wiadomości z zakresu - Ochrony przyrody.</li> <li>2. Biotechnologia tradycyjna.</li> <li>3. Biotechnologia w ochronie środowiska.</li> </ol>	<p>grupowa- karty pracy</p> <p>grupowa- poznajemy zawody branży spożywczej</p>	<p>I 2019</p> <p>I 2019</p> <p>III 2019</p>	Mirosława Kadziotka
<p><b>Geografia:</b></p> <p>Zróżnicowanie demograficzne ludności świata</p>	<p>Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia</p>	IX 2018	Beata Gratzke
<p><b>Wiedza o społeczeństwie:</b></p> <p>Zatrudnienie młodzieży i podejmowanie działalności gospodarczej</p>	<p>Pogadanka, dyskusja, ćwiczenia</p>	III 2019	Arkadiusz Baron

<b>Informatyka</b> 1. E-nauczanie oraz inne e- 2. Tworzenie prezentacji multimedialnej 3. Opracowywanie obrazów cyfrowych i filmów 4. Bezpieczeństwo i ochrona danych 5. Prezentacja algorytmów w postaci schematów blokowych	1. Warsztaty komputerowe 2. Metoda projektu 3. Warsztaty 4. Pogadanka i wykład 5. ćwiczenia	1-3 pierwszy semestr 4-5 drugi semestr	Zdzisław Żuchowski
--	---	---	--------------------

#### Technikum – klasa II

Tematyka działań związana z treściami programowymi dla danej klasy	Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Religia:</b> 1. Czynić sobie ziemię poddaną 2. Wielkość i godność człowieka 3. Jak kształtować swoje sumienie? 4. Być czy mieć? 5. Jak budować „cywilizację miłości” 6. Po co pracować? 7. Chrześcijański styl pracy 8. Własność a życie społeczne 9. Czy bogaty może być zbawiony? 10. Zaangażowanie społeczne chrześcijanina	Dyskusja, praca z książką Wykład, opowiadanie metaplan Wykład, opowiadanie metaplan Rozmowa, wywiad Plakat, wykład Kolaż Praca z podręcznikiem Dyskusja, sieć relacji	X 2108 XI 2018 I 2019 I 2019 I 2019 II 2019 II 2019 III 2019 III 2019 IV 2019	Gabriela Mainka-Jałowcy

<b>Świat zawodów i rynek pracy</b> - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy <b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> - analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	Przegląd ofert pracy dostępnych w: urzędach pracy, serwisach internetowych	XI 2018	Michał Franczak
	przegląd dodatkowych kursów, uprawnień kwalifikacji – kursy płatne, kursy bezpłatne w ramach dostępnych projektów unijnych. Wydrukowana informacja do wglądu dla rodziców	IX, X 2018	
<b>Język angielski:</b> 1. Technology Vocabulary : Computing. 2. High flyers Vocabulary : Describing character. 3. Grammar : Non-defining relative clauses. 4. Reading : Girl boss. 5. Speaking : Guided conversation. 7. Writing : A pros and cons essay. 8. Artists Vocabulary : Talking about the arts.	Nauka słownictwa o nowoczesnej technologii  Opisywanie charakteru  Czytanie tekstu na temat pracy  Czytanie tekstu na temat własnego biznesu Rozmowa w sprawie pracy  Praca z wypracowaniem na temat wykształcenia Słownictwo o zawodach artystycznych	IX 2018  X 2018  XI 2018  XII 2018	Dorota Nemś
<b>Lekcje wychowawcze</b> 1. Moje predyspozycje do osiągnięcia sukcesu. 2. Temperament a wybór zawodu. 3. Praktyka zawodowa. Jak pracować z innymi ?	Dyskusja, pogadanka  Zajęcia z pedagogiem Dyskusja, rozwiązywanie problemów Testy, dyskusja	X 2018  XI 2018 XII 2018	Dorota Nemś

<p>4. Moje predyspozycje zawodowe.  5. Moje zdrowie a przyszła praca.  6. Zawody przyszłości.  7. Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?  8. Spotkania z przedstawicielami wybranej grupy zawodowej.</p>	<p>Dyskusja, praca w grupach  Zajęcia z pedagogiem  Dyskusja, pogadanka</p> <p>Spotkanie z osobą wykonującą dany zawód</p>	<p>I 2019  II 2019  IV 2019  V 2019  VI 2019</p>	
<p><b>Język polski:</b>  'Lalka' jako powieść społeczna – określanie przez uczniów własnych systemów wartości i planowanie własnego rozwoju .</p>	<p>Pojęcie etosu pracy ; cechy osobowościowe potrzebne w pracy zawodowej – analiza fragmentów powieści ukazujących przedstawicieli różnych zawodów np. przedsiębiorca , naukowiec , sprzedawca .</p>	<p>II semestr</p>	<p>Ewa Lenart</p>
<p><b>„Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych”</b>  1. Obsługa przykładowych programów wspomagających projektowanie 2D  2. Obsługa przykładowych programów kosztorysujących  3. Zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy montażu  4. Procedury serwisowe dotyczące urządzeń sieciowych  5. Rozmieszczanie elementów w szafach dystrybucyjnych  6. Kosztorysowanie projektowanych sieci</p>	<p>Zajęcia lekcyjne</p>	<p>IX-XII 2018</p>	<p>Maciej Skrabania</p>
<p><b>Kompetencje społeczne i organizacja pracy zespołów</b>  1. Proces komunikacji i jej formy.  2. Komunikacja niewerbalna i jej elementy.  3. Czym jest dobre wychowanie?  4. Proces budowania zespołu.  5. Techniki negocjowania porozumienia.  6. Etapy dobierania osób do</p>	<p>1. Warsztaty  2. Warsztaty  3. Dyskusja  4. Praca w grupach  5. Warsztaty  6. Metoda projektu  7. Dyskusja</p>	<p>1-3 pierwszy semestr  4-7 drugi semestr</p>	<p>Zdzisław Żuchowski</p>

wykonywania przydzielonego zadania 7. Co to jest problem i jak rozwiązać?			
--	--	--	--

Technikum – klasa III

Tematyka działań związania z treściami programowymi dla danej klasy	Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Religia:</b> 1. Być czy mieć? 2. Jak budować „cywilizację miłości” 3. Po co pracować? 4. Chrześcijański styl pracy 5. Własność a życie społeczne 6. Czy bogaty może być zbawiony? 7. Zaangażowanie społeczne chrześcijanina	Wykład, opowiadanie metaplan  Rozmowa, wywiad Plakat, wykład Kolaż Praca z podręcznikiem Dyskusja, sieć relacji	I 2019 I 2019  II 2019 II 2019 III 2019 III 2019 IV 2019	Gabriela Mainka-Jałowcy
<b>Język niemiecki</b> Auf Arbeitssuche – Tipps für den Erfolg. Der Einstieg ins Arbeitsleben. HV. Eine Bewerbung schreiben.		V 2019 V 2019 VI 2019	Monika Żurek-Czajkowska
<b>Historia i społeczeństwo:</b> Przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	Prezentacje uczniowskie na zadane tematy. Ściśle sformalizowane tematy i metody realizacji. Celem jest nie tylko przedstawienie tematu, ale i własnego punktu widzenia lub, najmniej – wykonanie zadania zgodnie z zadanym harmonogramem.	Cały rok	Arkadiusz Baron
<b>Zajęcia z wychowawcą:</b> 1. Rozmowa kwalifikacyjna z przyszłym pracodawcą 2. Lokalny rynek pracy 3. Zawody a kierunki studiów 4. Moja wizja kariery zawodowej	Dyskusja, praca indywidualna, praca grupowa, metoda plakatowa, bank pomysłów, burza mózgów, mini wykład  Spotkanie z rodzicami przed miesięczną praktyką zawodową uczniów	I i II semestr   X 2018	Agnieszka Miksa

<p><b>„Sieci komputerowe”</b>  1. Instalacja, udostępnianie i korzystanie z drukarek w sieci równoprawnej  2. Konfigurowanie połączenia bezpośredniego 2 komputerów  <b>„Projektowanie i montaż lokalnych sieci komputerowych”</b>  3. Konfigurowanie urządzeń sieciowych przez przeglądarkę www  4. Zabezpieczanie transmisji w sieciach bezprzewodowych</p>	Zajęcia lekcyjne	IX -XI 2018	Maciej Skrabania
<p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych-</b> dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi  <b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> - analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji</p>	Testy predyspozycji zawodowych	XII 2018	Michał Franczak
	przeгляд dodatkowych kursów, uprawnień kwalifikacji – kursy płatne, kursy bezpłatne w ramach dostępnych projektów unijnych. Wydrukowana informacja do wglądu dla rodziców	IX, X 2018	

#### Technikum – klasa IV

Tematyka działań związana z treściami programowymi dla danej klasy	Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><b>Religia:</b>  1. Jak budować szczęście w małżeństwie?  2. Na czym polega dążenie do świętości w małżeństwie?</p>	<p>Okienko informacyjne, wykład  Rozmowa, praca w grupach  Artykuł prasowy, rozmowa kierowana</p>	<p>XII 2018  I 2019  I 2019</p>	Gabriela Mainka-Jałowcy

3. Dojrzewanie do bycia matką 4. Dojrzewanie do ojcostwa	Rozmowa kierowana, dyskusja	II 2019 II 2019	
<b>Język niemiecki</b> Auf Arbeitssuche-Tipps für den Erfolg. Der Einstieg ins Arbeitsleben. Eine Bewerbung schreiben		X 2018 X 2018 XI 2018	Monika Żurek-Czajkowska
<b>Zajęcia z wychowawcą:</b> 1. Matura i co dalej? – Planuję swoją ścieżkę zawodową 2. Reklama samego siebie – cv, list motywacyjny, autoprezentacja. 3. Sposoby poszukiwania pracy. 4. Moda na dobre wykształcenie – "wyścig szczurów".	dyskusja, prezentacje, praca indywidualna, praca w grupie, wyszukiwanie informacji w prasie, Internecie	X 2018  XI 2018  III 2019 IV 2019	Katarzyna Leszczuk
<b>Język angielski zawodowy - klasa IV technik ekonomista:</b> 1. Curriculum Vitae  2. Speaking – Presenting your skills to an employer	praca indywidualna, ćwiczenia w parach, prezentacje dyskusja, odgrywanie ról	IX 2018  IX 2018	Katarzyna Leszczuk
<b>Historia i społeczeństwo:</b> Przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	Prezentacje uczniowskie na zadane tematy. Ściśle sformalizowane tematy i metody realizacji. Celem jest nie tylko przedstawienie tematu, ale i własnego punktu widzenia lub, najmniej – wykonanie zadania zgodnie z zadanym harmonogramem.	Cały rok	Arkadiusz Baron
<b>„Pracownia programów użytkowych i baz danych”</b> 1. MySQL – Konfiguracja serwera w	Zajęcia lekcyjne	IX-XI 2018	Maciej Skrabania

Windows 2. Zarządzanie bazami. Systemowe bazy danych 3. Udostępnianie zasobów w sieci – konfigurowanie portu			
--	--	--	--

**Zasadnicza Szkoła Zawodowa – klasa III**

<b>Tematyka działań związana z treściami programowymi dla danej klasy</b>	<b>Metody i formy realizacji działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Religia:</b> 1. Święci na co dzień 2. Rodzina drogą człowieka 3. Być rodzicem 4. Powołanie do macierzyństwa i ojcostwa 5. Wychowanie dzieci	Wykład, pogadanka Rozmowa kierowana Dyskusja Burza mózgów, metaplan  Wykład, kolaż	X 2018 XI 2018 XII 2018 II 2019  III 2019	Gabriela Mainka-Jałowcy
<b>Zajęcia z wychowawcą:</b> 1. Prawa i obowiązki pracownika.  2. Metody poszukiwania pracy.  3. Zdobywam pracę, czyli skuteczna rozmowa kwalifikacyjna.	dyskusja, prezentacje, praca indywidualna, praca w grupie, praca z materiałami źródłowymi	X 2018 XII 2018 III 2019  IV 2019	Monika Żurek-Czajkowska

4. Oczekiwania pracodawców, czyli moje zasoby a wymagania rynku pracy.			
---	--	--	--