



MY O NAS

GAZETA SZKOLNA ZSP W ZAWADZKIEM



Maj 2025

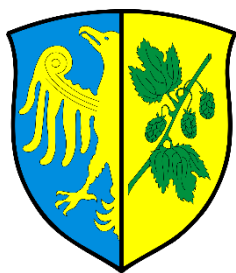


Redaktor naczelny: Mateusz Suda

Zastępca redaktora naczelnego: Wiktoria Kurpierz

Redaktorzy: Julia Danysz, Karolina Drzymala, Laura Dylong, Kinga Glogaza, Julia Kinel, Marlena Mańka, Amelia Nowak, Emilia Stefańska, Natalia Szyszka, Małgorzata Żędzianowska

Opiekun: Beata Gratzke



Drodzy czytelnicy!

Zapewne każdy z Was wiele już razy spotkał osobę niepełnosprawną - na wózku inwalidzkim, z protezą ręki czy nogi, niewidomą, niedosłyszącą lub niepełnosprawną intelektualnie. Być może takie osoby są w Waszych rodzinach... Może to młodszy brat, który ze względu na przebytą chorobę musi poruszać się na wózku inwalidzkim, a może babcia, której wiek nie pozwala już na sprawne poruszanie się, a wzrok i słuch już nie są takie jak 20 lat temu. Niestety bardzo często w Polsce osoby takie traktowane są jak obywatele drugiej kategorii. Boją się ich pracodawcy, państwo słabo lub wcale nie wspiera, często są one wyśmiewane i poniżane, spotykają się z różnymi formami dyskryminacji, w tym z brakiem dostępu do edukacji, transportu, usług medycznych oraz kultury. Na początku maja obchodzony jest Dzień Walki z Dyskryminacją Osób z Niepełnosprawnością. Ma on na celu zwiększenie świadomości społecznej na temat problemów osób niepełnosprawnych oraz promowanie równouprawnienia i włączenia społecznego osób z niepełnosprawnością. W to zadanie chce włączyć się również redakcja gazety szkolnej. Chcemy Wam przypomnieć, drodzy czytelnicy, że te osoby są pełnoprawnymi członkami społeczeństwa i zasługują na równe traktowanie i szanse. Włączenie ich w życie społeczne, zawodowe i kulturalne jest korzystne dla całego społeczeństwa, ponieważ przyczynia się do jego różnorodności i wzbogacenia. Scott Hamilton - amerykański łyżwiarz figurowy, mistrz olimpijski i czterokrotny mistrz świata, który mimo wielu problemów zdrowotnych (w tym nowotworu), osiągnął szczyty w swojej dyscyplinie powiedział kiedyś: ***Jedyną prawdziwą niepełnosprawnością w życiu jest złe nastawienie.*** Zauważmy więc osoby niepełnosprawne, nie spychajmy ich na margines życia społecznego i pod żadnym pozorem nie izolujmy!

Redakcja

Zawartość numeru:

Artykuły z życia szkoły:

- Warto znać prawo
- Wyniki egzaminu zawodowego
- Pierwsi w województwie!!!
- Konkurs XL OWE
- Julia trzecia w województwie
- Sukces uczniów ZSP na wydarzeniu „Mechaniczny by Night”
- XL Olimpiada Wiedzy Ekologicznej
- Gala Wolontariatu PCK
- Wycieczka na południe Europy
- Dzień Otwarty
- Żegnamy maturzystów
- Zajęcia projektowe

Temat numeru: Osoby niepełnosprawne są wśród nas

- Czy niepełnosprawność przekreśla szanse na sukces?
- Jakie problemy mają osoby niepełnosprawne
- Przykłady dyskryminacji osób niepełnosprawnych
- Niepełnosprawność a rynek pracy – z jakimi wyzwaniem mierzą się osoby z niepełnosprawnościami?
- Edukacja bez barier – czy szkoły są dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością?
- Pomoc osobom niepełnosprawnym
- Podróże bez barier – czy turystyka jest dostępna dla wszystkich?
- Fundacje wspomagające osoby niepełnosprawne
- Nowoczesne technologie wspierające osoby z niepełnosprawnością

Podziękowania...

Twórczość naszych uczniów:

- Prawda o nas
- Garść siły
- Bezsilność

W tym numerze gościnnie swoje teksty zamieścili:

Michał Franczak, Mirosława Kądziołka, Anna Staś, Zdzisław Żuchowski

Dziękujemy za współpracę!

Źródła zdjęć na okładce:

<https://bponetwork.pl>, <https://trojmiasto.pl>, <https://ciekawecv.pl>

Artykuły z życia szkoły

Warto znać prawo

25 marca klasa 2T brała udział w zajęciach prowadzonych przez prawnika. A to wszystko z okazji Dnia Edukacji Prawnej 2025, akcji współorganizowanej przez Ministerstwo Sprawiedliwości oraz samorządy i zrzeszenia zawodów prawniczych. Wydarzenie cieszyło się szerokim zainteresowaniem – zgłosiło się ponad 2300 placówek.

To było ciekawe, pełne pytań spotkanie!



Wyniki egzaminu zawodowego

28 marca uczniowie klasy 5 Technikum Informatycznego w Zawadzkiem otrzymali informację o wynikach egzaminu zawodowego z kwalifikacji INF.03. Z dumą informujemy, że egzamin zdało 10 z 13 uczniów przystępujących do egzaminu (zdawalność 77%). Niestety troje uczniów będzie musiało przystąpić do egzaminu poprawkowego w najbliższej sesji egzaminacyjnej w części praktycznej. Część teoretyczną zdało 100% naszych uczniów.

Osiągnięty wynik uczniów z ZSP w Zawadzkiem jest zdecydowanie lepszy od wyniku tego egzaminu w województwie opolskim (gdzie zdało tylko 43% uczniów) oraz od wyniku krajowego (zdało 53% uczniów).

Uczniowie, którzy zdali egzaminu z obu kwalifikacji INF.02 oraz INF.03 w ramach technikum informatycznego niebawem otrzymają dyplom technika informatyka. Mają również prawo nieprzystępowania do egzaminu maturalnego z przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

Pierwsi w województwie !!!

28 marca zakończył się 2 etap Szkolnej Internetowej Gry Giełdowej. SIGG to projekt edukacyjny, którego organizatorami są Giełda Papierów Wartościowych, Fundacja GPW oraz Partner Strategiczny Fundacja im. Lesława A. Pagi.

W tegorocznej 23. edycji naszą szkołę reprezentowały trzy zespoły. W pierwszym etapie uczestnicy mieli do dyspozycji wirtualne środki w wysokości 20 000 zł na inwestycje w akcje i ETF-y, a w drugim 10 000 zł na inwestycje w kontrakty terminowe notowane na GPW. Okazało się, że nasi uczniowie świetnie poradzili sobie z zadaniami. Zespół „Dzwoneczki” z klasy trzeciej technikum, w składzie Bartosz Bednarek, Szymon Kurda, Kamil Kola i Wiktor Świłała jest w końcowym rankingu na I miejscu w województwie. Natomiast zespół „Profit Pioneers” z klasy czwartej technikum, w składzie Patryk Bedynek i Fabian Skowronek jest na IV miejscu. Zespoły, które zajęły pierwsze i drugie miejsce w województwie mają jeszcze szansę powalczyć w dogrywce o udział w finale SIGG. Gratulujemy!

Anna Staś

Konkurs XL OWE

Zadaniem konkursu ekologicznego realizowanego przez uczennice klasy 3a liceum było przygotowanie zajęć o recyklingu w młodszych klasach szkoły podstawowej. Dzięki uprzejmości dyrekcji PSP w Zawadzkiem i wychowawczyni mgr Grażyny Winkler, Amelia i Natalia przygotowały i zrealizowały lekcje, które cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów...

Mirosława Kądziołka



Julia trzecia w województwie

W dniu 3 kwietnia odbył się etap okręgowy 32. edycji Olimpiady Zdrowia PCK z Biedronką. Do tej części z rejonu opolskiego zakwalifikowała się Julia Kinel z klasy 4 liceum. Przygotowując się do etapu okręgowego miała za zadanie wymyślić akcję prozdrowotną, następnie dotrzeć z nią do jak największego kręgu odbiorców i napisać sprawozdanie z jej przebiegu. Na końcu musiała zmierzyć się z testem. Julia, wykazując się wiedzą i kreatywnością, zaprezentowała nie tylko umiejętności teoretyczne, ale również praktyczne podejście do zagadnień związanych ze zdrowiem. Jej praca została wysoko oceniona, a z testem poradziła sobie wyśmienicie, co sprawiło, że w ostatecznej klasyfikacji zajęła 3. miejsce. Gratulujemy!

Anna Staś



Sukces uczniów ZSP w Zawadzkiem na wydarzeniu „Mechaniczny by Night”

W dniu 4 kwietnia 2025 roku na Wydziale Mechanicznym Politechniki Opolskiej odbyło się wyjątkowe wydarzenie – „Mechaniczny by Night”, czyli nocne zmagania drużyn uczniowskich, w których pasja do techniki, logiki i pracy zespołowej łączy się z nauką i dobrą zabawą. Wydarzenie zgromadziło zespoły nie tylko z województwa opolskiego, tworząc przestrzeń dla młodych miłośników inżynierii, którzy chcieli zmierzyć się z wyzwaniami technologicznymi

przygotowanymi przez kadrę Politechniki Opolskiej.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zawadzkiem wystawił dwie drużyny, które zaprezentowały się znakomicie i obie stanęły na podium, co jest powodem do ogromnej dumy zarówno dla uczniów, jak i ich opiekunów Marty Bul-Narewskiej i Michała Franczaka.

Szczególną uwagę przyciągnęła żeńska drużyna z Liceum Ogólnokształcącego ZSP w Zawadzkiem, która w rywalizacji zdominowanej przez zespoły męskie pokazała klasę i zdobyła II miejsce, pokonując aż 10 drużyn męskich. Ten spektakularny sukces potwierdza, że w świecie nauk ścisłych i technicznych kobiety mają równie silną pozycję i coraz śmielej zaznaczają swoją obecność.



Obie drużyny wykazały się nie tylko wiedzą techniczną, ale również doskonałą współpracą i kreatywnością – cechami niezbędnymi w rozwiązywaniu zadań praktycznych i logicznych, które stanowiły główny trzon rywalizacji.

Sukces drużyn z ZSP w Zawadzkiem to kolejny dowód na wysoki poziom edukacji technicznej i ogólnej w tej szkole oraz na ogromne zaangażowanie młodzieży w rozwój swoich pasji.

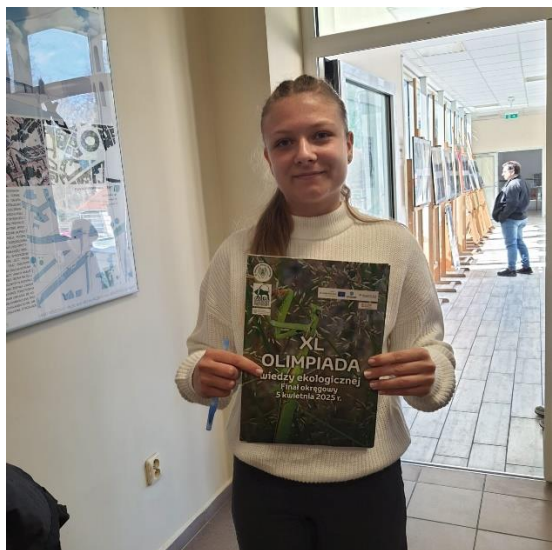
Michał Franczak



XL Olimpiada Wiedzy Ekologicznej!

Amelia Nowak, uczennica klasy 3 Liceum Ogólnokształcącego w ZSP w brała udział w etapie okręgowym jubileuszowej Olimpiady Wiedzy Ekologicznej w Collegium Polytechnicum w Nysie. Niewiele zabrakło by dostała się do finału

Opiekunem była Pani Mirosława Kądziołka.



Gala Wolontariatu PCK

Julia Wieszołek, Dominika Kosytorz oraz Natalia Kozioł w dniu 4 kwietnia 2025 roku reprezentowały naszą szkołę na Gali Wolontariatu PCK w Opolu. Nasze uczennice otrzymały podziękowania za zaangażowanie i wkład w działalność na rzecz Polskiego Czerwonego Krzyża. Takie podziękowanie otrzymała również nasza szkoła – ZSP w Zawadzkiem - gdzie koordynatorem i opiekunem wszystkich szkolnych wolontariuszy współpracujących z Oddziałem Rejonowym PCK w Opolu PCK jest Pani Anna Staś. Bardzo dziękujemy za wyróżnienie.



Zdjęcie pozyskane dzięki uprzejmości Oddziału Rejonowego PCK w Opolu

Wycieczka na południe Europy

W dniach 7- 11 kwietnia 50 uczniów naszej szkoły (wraz z trzema opiekunkami) wyjechało na wycieczkę do Włoch. Długą podróż autokarem zrekompensowała możliwość zobaczenia pięknych zabytków Wenecji, Padwy, Werony, Florencji, Rzymu i Watykanu. Poniżej przedstawiamy krótką fotorelację.



Wenecja



Padwa



Werona



Florencja



Watykan

Dzień Otwarty

Wzorem lat ubiegłych dyrekcja i nauczyciele naszej szkoły zaprosili na Dzień Otwarty uczniów okolicznych szkół podstawowych wraz z ich rodzicami. Wydarzenie miało miejsce w godzinach popołudniowych, 9 kwietnia. Można było zobaczyć pracownie, porozmawiać z nauczycielami, uczniami liceum i technikum, zapytać o realizowane w szkole rozszerzenia czy zajęcia dodatkowe.



Rzym



Dzień Otwarty cieszył się dużym zainteresowaniem. Szkołę odwiedzili nie tylko ósmoklasiści. Była również bardzo liczna grupa siódmoklasistów, byli rodzice (a nawet całe rodziny), zajrzał do nas również Pan Burmistrz. Bez pośpiechu, przy smacznym cieście i kawie można było uzyskać odpowiedzi na nurtujące uczniów (i ich rodziców) pytania, zwiedzić szkołę i poznać nauczycieli. Dziękujemy wszystkim, którzy to popołudnie spędzili z nami!

Żegnamy maturzystów

Amerykańska pisarka Libba Bray w jednej ze swoich książek zapisała takie zdanie: „*Każde zakończenie stanowi początek czegoś nowego*”. 25 kwietnia uczniowie klasy 4A i 5T zakończyli naukę w ZSP w Zawadzkiem, ale równocześnie rozpoczęli nowy etap w swoim życiu. Etap, w którym z pełną odpowiedzialnością sami będą już decydować jak potoczy się ich życie osobiste i zawodowe. W ten niezbyt pogodny piątek dwa razy żegnaliśmy absolwentów – najpierw przed południem, kiedy to uczniowie młodszych klas przekazali tegorocznym maturzystom baloniki maturalne i słowa otuchy, a potem jeszcze po południu – kiedy to w obecności rodziców odebrali świadectwa ukończenia szkoły. Był to również czas na podsumowanie nauki w ZSP oraz wręczenie nagród i dyplomów uczniom wyróżniającym się w nauce i zdobywającym wysokie miejsca w konkursach i olimpiadach. Życzymy Wam wszystkim – drodzy absolwenci – abyście wytrwale podążali drogami Waszych marzeń. Idąc przez świat realizujcie śmiało Wasze cele i pamiętajcie, że nie ma rzeczy niemożliwych, są tylko trudne do wykonania.

Beata Gratzke



Klasa 4A z wychowawczynią



Klasa 5T z wychowawczynią

Zajęcia projektowe

Uczniowie z klasy trzeciej i czwartej technikum w dniach 28-29 kwietnia odbyli szkolenie projektowe. Ich kompetencje społeczne, umiejętność pracy w zespole połączone z poznaniem własnych możliwości znacznie przyczyni się w niedalekiej przyszłości do wykonywania zawodu technika informatyka. Dodajmy, że nasi uczniowie już zakończyli staże uczniowskie.

Całość zajęć była prowadzona w ramach projektu "Opolskie szkolnictwo zawodowe" realizowanego przez OCE w Opolu.

Bardzo dziękujemy prowadzącym zajęcia Pani dr Jadwidze Ratajczak i Pani dr inż. Iwonie Mstowskiej. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Funduszu Europejskiego dla Opolskiego: FEOP.05.09-IP.02-001/23 dla działania 5.9.Kształcenie zawodowe w ramach Priorytetu 5 Fundusze Europejskie wspierające opolski rynek pracy i edukację FEO 2021-2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).

Zdzisław Żuchowski

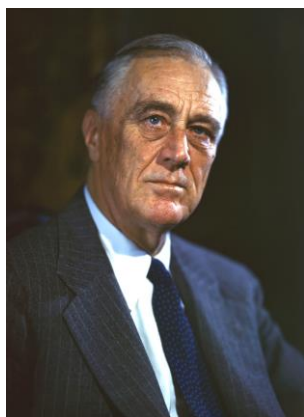
Temat numeru: Osoby niepełnosprawne są wśród nas

Czy niepełnosprawność przekreśla szanse na sukces?

Ludzie niepełnosprawni mimo udogodnień, które w obecnych czasach są wprowadzane w celu wspomagania ich w życiu mają wiele problemów. Ich ograniczenia często nie pozwalają im znaleźć wymarzonej pracy czy dostosowywać się do warunków społeczeństwa. Niepełnosprawność nie przekreśla jednak szans na sukces, może stać się wręcz źródłem siły i determinacji w dążeniu do wyznaczonego celu. Dzięki historii znamy ludzi, którzy mimo ograniczeń osiągnęli niezwykle rzeczy.

- Stephen Hawking – jeden z najbardziej rozpoznawalnych naukowców świata, astrofizyk i kosmolog

Pomimo stwardnienia zanikowego bocznego (ALS) i konieczności poruszania się na wózku inwalidzkim do końca życia oraz utraty głosu w wieku 43 lat publikował opracowania i książki popularyzujące wiedzę, w tym najsłynniejszą „Krótką historię czasu”. Jego dzieła zgłębiały teorię Wielkiego Wybuchu i tajemnice czarnych dziur.



- Franklin Delano Roosevelt – były prezydent USA
W wieku 39 lat doznał szoku termicznego i zachorował na chorobę Heinego – Medina wywołaną przez wirus polio. Konsekwencjami były paraliż połowy ciała, ból i gorączka. Mimo szybko podjętego

leczenia, do końca życia musiał poruszać się na wózku. To wszystko nie przeszkodziło mu w rozwoju politycznej kariery. Czterokrotnie został wybrany na stanowisko prezydenta USA, a wraz z żoną Eleonorą założył ośrodek i fundację pomagającą osobom chorym na polio.

- Frida Kahlo – meksykańska malarka
We wczesnym wieku zachorowała na polio przez co dorastała z jedną nogą krótszą od drugiej. W młodości stała się ofiarą wypadku drogowego – na

skutek uderzenia poręcz autobusu przebiła jej ciało, uszkadzając nerkę i łamiąc kręgosłup w 5 miejscach. Mimo wielu operacji i długiego okresu rehabilitacji stworzyła sztukę znaną i podziwianą na całym świecie.

- Nick Vujicic – pomimo urodzenia bez rąk i



nóg, został międzynarodowym mówcą motywacyjnym, ewangelizatorem i autorem książek, założył rodzinę i jest ojcem 4 dzieci

- Ludwig van Beethoven – niemiecki kompozytor, ostatni z tzw. „klasyków wiedeńskich”, mimo głuchoty tworzył wielkie dzieła muzyczne.

Historia pokazuje, że wielu ludzi z niepełnosprawnościami jest w stanie osiągnąć tyle samo, a nawet więcej niż zdrowi, pełni sprawni ludzie. Należy więc stale wspierać osoby z problemami i stawiać je na równo z innymi, bo jak widać pomimo ograniczeń wcale nie są wykluczeni z osiągania własnych celów i spełniania marzeń.

Mateusz Suda

Źródła:

<https://www.mobilex.pl/blog/slynni-niepelnosprawni/>
https://pl.wikipedia.org/wiki/Nick_Vujicic
https://pl.wikipedia.org/wiki/Ludwig_van_Beethoven
https://pl.wikipedia.org/wiki/Franklin_Delano_Roosevelt
<https://yaytoday.com.au/the-inspiring-journey-of-nick-vujicic/>
<https://www.posterlounge.pl/>



Jeden z obrazów Fridy Kahlo (Frida Kahlo with Exotic Birds)

Jakie problemy mają osoby niepełnoprawne ?

Pewnie większość z was widziała w swoim życiu niejedną osobę na wózku inwalidzkim czy taką, która po prostu zachowywała się inaczej niż inni, dlatego chciałabym wam przedstawić problemy osób niepełnosprawnych.

- Problemy finansowe – bardzo często się słyszy, że trwa zbiórka na osobę ciężko chorą. Lek, który może uratować tej osobie życie jest zbyt drogi i rodzina osoby chorej zakłada zbiórkę - np. na stronie Siepomaga.pl, gdzie inni ludzie o dobrych sercach mogą wpłacić dowolną kwotę (nawet tę symboliczną złotówkę). Bardzo często rodzina musi zbierać pieniądze nie tylko na leczenie ale też na wyjazd do państwa, gdzie ten lek jest refundowany, gdyż w Polsce jest mało refundowanych leków.

- Istotne są też trudności w pogodzeniu pracy zarobkowej z opieką nad niepełnosprawnym członkiem rodziny. Ważnymi aspektami w życiu osób bliskich niepełnosprawnym są także wypalenie, przemęczenie i brak sił oraz niewystarczający dostęp do opieki zdrowotnej i rehabilitacji.

- Często też osoby niepełnosprawne muszą zmagać się z niechęcią i odrzuceniem przez innych ludzi a nawet i przez najbliższych.

Julia Danysz



Źródło: <https://wsip.pl>

Przykłady dyskryminacji osób niepełnosprawnych

Świadomość społeczna rośnie, jednak osoby z niepełnosprawnościami dalej są dotykane przez dyskryminację - nie tylko ze strony osób nieczułych ale również ze strony codziennego funkcjonowania.

Jednym z najczęstszych przykładów jest niedostosowanie transportu czy nawet budynków pracy/urzędów miasta pod osoby niepełnosprawne. Dalej w naszych czasach są budynki publiczne które nie są pod takie osoby dostosowane.



Źródło: <https://dlaniepełnosprawnych.com>

Dyskryminacja na rynku pracy również jest dużym problemem, gdyż wielu pracodawców nie chce zatrudniać osób z niepełnosprawnościami oraz wiele miejsc pracy nie jest przystosowana dla takich osób (tylko ok. 30% osób niepełnosprawnych jest aktywna zawodowo).



Źródło: <https://emilia05.pl>

Istnieje również dyskryminacja na tle edukacji. Dotyka ona najczęściej najmłodsze grupy społeczne. Wiele dzieci z niepełnosprawnością jest wykluczanych z zajęć czy innych zabaw, bo szkoły czy przedszkola nie są zaopatrzone w odpowiednie materiały czy inne ważne sprzęty.

Małgorzata Żędzianowska

Niepełnosprawność a rynek pracy – z jakimi wyzwaniem mierzą się osoby niepełnosprawne?

Osoby z niepełnosprawnościami od zawsze zmagają się z wieloma trudnościami rynku pracy. Choć świadomość społeczna rośnie, a przepisy i programy wsparcia starają się promować równouprawnienie, rzeczywistość wciąż bywa dla nich pełna przeszkód.

Istotnym problemem są stereotypy czy uprzedzenia obecne wśród pracodawców. Przekonanie, że pracownik z niepełnosprawnością to osoba mniej wydajna i wymagająca dodatkowych nakładów finansowych, nadal jest obecne. Tego typu myślenie prowadzi do sytuacji, w której osoby z niepełnosprawnościami nie są brane pod uwagę na dane stanowisko a czasem nawet nie otrzymują szansy na rozmowę kwalifikacyjną.

Co więcej, wciąż wiele miejsc pracy nie jest dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością np. ruchową, wzrokową czy słuchową. Brakuje specjalnego sprzętu, który umożliwiłby funkcjonowanie i pracę takiej osobie. Pracodawcy obawiają się dodatkowych kosztów powiązanych z zakupem specjalnych dostosowań. Pomóc w tym mogą programy dofinansowujące.

Kolejny problem z jakim mierzą się niepełnosprawni to ograniczony dostęp do edukacji i szkoleń zawodowych. Brak odpowiedniego wsparcia edukacyjnego, kursy nie będące dostosowane do potrzeb, a także bariery komunikacyjne sprawiają, że wiele osób z niepełnosprawnościami ma mniejsze możliwości rozwijania kompetencji zawodowych, co ogranicza ich wartość na rynku zawodowym.

Ważnym problemem pozostaje także transport i mobilność. Dla wielu osób z niepełnosprawnością codzienne dojazdy do pracy to wyzwanie.

Aby poprawić sytuację osób z niepełnosprawnościami na rynku pracy, niezbędne są działania zmieniające podejście pracodawców do niepełnosprawnych, realne dostosowanie firm, programy wsparcia, akceptacja i wsparcie społeczne. Niepełnosprawność nie musi być przeszkodą dla dobrego w zatrudnienia. Rynek pracy powinien stać się bardziej otwarty, elastyczny i zrozumiały dla potrzeb tej grupy społecznej. Osoby z niepełnosprawnościami mają

kompetencje do pracy, który często są bagatelizowane. Warto i należy wykorzystać ich wiedzę.

Laura Dylong

Źródło:

<https://www.fundacjaavalon.pl/>

Edukacja bez barier – czy szkoły są dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością?

W dzisiejszych czasach coraz więcej mówi się o tym, że szkoła powinna być miejscem dla każdego. Ale co to znaczy w praktyce? Czy naprawdę wszystkie szkoły są gotowe na uczniów z niepełnosprawnościami?

Niestety, w wielu miejscach wciąż jest z tym problem. W szkołach brakuje wind, podjazdów dla wózków, odpowiednich łazienek czy sprzętu, który pomógłby uczniom słabowidzącym lub niesłyszącym. Często brakuje też nauczycieli, którzy wiedzą, jak pracować z osobami z różnymi trudnościami. A przecież ci uczniowie też mają prawo do nauki i do tego, żeby czuć się w szkole dobrze i bezpiecznie.

Na szczęście są też pozytywne przykłady. Coraz więcej szkół próbuje się zmieniać – remontują budynki, zatrudniają specjalistów, organizują zajęcia dodatkowe. Niektóre klasy mają nawet asystentów, którzy pomagają uczniom w codziennym funkcjonowaniu. To pokazuje, że da się stworzyć szkołę bardziej przyjazną i otwartą.

Moim zdaniem każda szkoła powinna być dostosowana do potrzeb wszystkich uczniów – bez wyjątku. Edukacja bez barier to nie tylko dostęp do budynku, ale też zrozumienie, szacunek i wsparcie ze strony nauczycieli i kolegów. Wszyscy jesteśmy różni, ale każdy z nas zasługuje na równe szanse w nauce i w życiu.

Wiktoria Kurpierz

Źródła:

<https://www.literka.pl/>

<https://www.koszalin.pl/>



Pomoc osobom niepełnosprawnym

Osoba niepełnosprawna zarówno fizycznie jak i psychicznie boryka się z wieloma trudnościami i problemami. W zależności od stopnia niepełnosprawności osoby lub grupy chorych, zapotrzebowania różnią się od siebie i wymagają czego innego. Wyróżniamy różne formy pomocy osobom niepełnosprawnym:

Praca socjalna

ma na celu wspieranie osób z niepełnosprawnościami w lepszym funkcjonowaniu w ich otoczeniu społecznym. Pomoc ta udzielana jest zarówno osobom indywidualnym, jak i całym rodzinom, niezależnie od ich sytuacji finansowej. Głównym zadaniem pracy socjalnej jest pobudzanie aktywności oraz wzmacnianie samodzielności życiowej osób potrzebujących. Niezależnie od dochodów, każda osoba lub rodzina napotykalająca trudności życiowe może otrzymać wsparcie – między innymi w formie poradnictwa – pomagające w rozwiązaniu konkretnych problemów.

Usługi opiekuńcze

przysługują osobom samotnym, które ze względu na podeszły wiek lub stan zdrowia potrzebują pomocy innych, a nie mają nikogo, kto mógłby im ją zapewnić. Tego typu usługi obejmują pomoc w codziennym funkcjonowaniu, w tym: opiekę higieniczną, pielęgnację, wsparcie w realizacji codziennych obowiązków.

Usługi specjalistyczne

Przeznaczone są dla osób z niepełnosprawnościami fizycznymi i psychicznymi. Świadczone są w miejscu zamieszkania przez zespół specjalistów: logopedów, pedagogów, fizjoterapeutów, pielęgniarki, psychologa, opiekunkę środowiskową oraz pracownika socjalnego. Zakres usług obejmuje:

- rehabilitację ruchową i poprawę sprawności fizycznej,
- terapię logopedyczną i pedagogiczną,
- pielęgnację medyczną (m.in. pomoc przy higienie, podawaniu posiłków, realizacji recepty),

- wsparcie psychologiczne i społeczne (pomoc w kryzysie, konsultacje, rozwijanie samodzielności).

Celem jest poprawa jakości życia, integracja społeczna i zwiększenie niezależności podopiecznych.

Domy Pomocy Społecznej:

Dom pomocy społecznej jest placówką, która świadczy usługi bytowe, opiekuńcze, wspomagające i edukacyjne, w zakresie i formach wynikających z indywidualnych potrzeb osób w nim przebywających.



Pomoc finansowa

Świadczenie wspierające

Od 2024 roku funkcjonuje nowe świadczenie wspierające, przyznawane dorosłym osobom z niepełnosprawnościami. Wysokość świadczenia zależy od poziomu potrzeby wsparcia, ocenianego w skali od 70 do 100 punktów. Kwoty świadczenia wynoszą od około 713 zł do 3919 zł miesięcznie. Aby je otrzymać, należy uzyskać decyzję Wojewódzkiego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności (WZON) oraz złożyć wniosek do ZUS.

Renta socjalna

Przysługuje osobom całkowicie niezdolnym do pracy, jeśli niezdolność ta powstała przed ukończeniem 18. roku życia lub w trakcie nauki. Od 1 marca 2025 roku renta socjalna wynosi 1780,96 zł brutto miesięcznie

Świadczenie pielęgnacyjne

Przeznaczone dla opiekunów dzieci z niepełnosprawnościami do 18. roku życia. Od 1 stycznia 2025 roku wynosi 3287 zł miesięcznie. Od 2024 roku możliwe jest łączenie pobierania tego świadczenia z pracą zawodową

Zasilek pielęgnacyjny

Wysokość zasiłku pielęgnacyjnego w 2025 roku wynosi 215,84 zł miesięcznie. Przysługuje on dzieciom z niepełnosprawnościami oraz osobom dorosłym z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności.

Program „Aktywny samorząd”

Realizowany przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON), program ten oferuje dofinansowanie m.in. do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych.

Pomoc Psychiczna

Psychoterapia indywidualna

Wsparcie w akceptacji siebie i swojej sytuacji życiowej.

Nauka radzenia sobie z emocjami i stresem.

Praca nad budowaniem poczucia własnej wartości.

Grupy wsparcia

Spotkania z innymi osobami w podobnej sytuacji.

Dzielenie się doświadczeniami i wzajemne wsparcie emocjonalne.

Wsparcie rodzin i opiekunów

Terapia rodzin, konsultacje psychologiczne.

Edukacja na temat sposobów pomagania osobie niepełnosprawnej bez nadopiekuńczości.

Terapia zajęciowa i arteterapia

Wzmacnianie samodzielności i kreatywności.

Rozwijanie zainteresowań i budowanie relacji społecznych.

Terapia online

Dla osób z ograniczoną mobilnością – dostęp do psychologa lub terapeuty przez Internet.

Organizacje i instytucje pomagające:

- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON)
- Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną (PSONI)

- Fundacje lokalne i regionalne
- Ośrodki interwencji kryzysowej
- Poradnie zdrowia psychicznego

Emilia Stefańska

Źródła:

<https://ehsconsulting.pl/>

<https://www.pfron.org.pl/osoby-niepelnosprawne/>

<https://www.mgops.sianow.pl/fundusz-wsparcia-osob-niepelnosprawnych/>

<https://mgopskepe.naszops.pl/pomoc-spoeczna/formy-pomocy-osobom-niepelnosprawnym>

Podróże bez barier - czy turystyka jest dostępna dla wszystkich?

Dla osób z niepełnosprawnością podróżowanie to przełamywanie barier i przewyżnianie oporów związanych z wyjściem z domu, a także sprawdzenie swoich możliwości. Jest to forma rehabilitacji społecznej. Turystyka jest coraz bardziej dostępna dla osób niepełnosprawnych. Dostępna turystyka to dążenie do zapewnienia, że miejsca turystyczne, produkty i usługi są dostępne dla wszystkich ludzi, niezależnie od ich ograniczeń. Współczesne społeczeństwo jest coraz bardziej świadome koncepcji integracji osób niepełnosprawnych. Kwestie takie jak dostępność i projektowanie uniwersalne są poruszane na międzynarodowych sympozjach takich organów jak Komisja Europejska. Podjęto kroki w celu promowania wytycznych i najlepszych praktyk, a obecnie na tę dziedzinę przeznaczają się duże zasoby. Stany Zjednoczone wymagają dostępu do ramp zgodnych z ADA do praktycznie wszystkich firm i miejsc publicznych.



Portugalia, Hiszpania, Wielka Brytania, Niemcy, Francja i inne kraje Europy Północnej są coraz

bardziej przygotowane na przyjmowanie turystów na wózkach inwalidzkich oraz na zapewnianie sprzętu dla niepełnosprawnych i transportu dostępnego dla wózków inwalidzkich.

Przykładowe udogodnienia:

- Wiele obiektów turystycznych, takich jak muzea, parki rozrywki i zabytki, stara się dostosować do potrzeb osób niepełnosprawnych, np. zapewniając windy, rampy, oznakowanie Braille'a, audio opisy.
- Coraz więcej linii lotniczych i kolejowych oferuje pomoc dla osób niepełnosprawnych, jak również istnieje program dofinansowania do działań poprawiających dostępność bazy turystyczno-rekreacyjnej. Osoby niewidome i niedowidzące mogą bezpłatnie przewozić psa przewodnika.
- Rząd i organizacje pozarządowe wspierają inicjatywy mające na celu poprawę dostępności turystyki, np. przez dofinansowania.
- PKP Intercity oferuje pomoc przy wsiadaniu i wysiadaniu, wnoszeniu bagażu (do 20 kg) oraz wskazanie miejsca w pociągu. Infolinia PKP Intercity oferuje pomoc przy planowaniu podróży i rezerwacji miejsc.

Ten wózek inwalidzki do wody na wyspie Syros umożliwia osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich wchodzenie do wody i wychodzenie z niej.



Niestety nie wszystkie obiekty i usługi są jeszcze w pełni dostępne, a niektóre osoby mogą napotkać trudności związane z kosztami czy brakiem informacji o udogodnieniach. Osoby z niepełnosprawnością mogą doświadczać różnych problemów w trakcie podróży, takich jak bariery architektoniczne, brak dostępu do odpowiednich usług i atrakcji, trudności finansowe, oraz

wyzwania związane z opieką i rehabilitacją. Dodatkowo, mogą napotkać na brak zrozumienia i niekiedy negatywne postawy społeczne. Niektóre miejsca, takie jak hotele, restauracje czy atrakcje turystyczne, nie są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, np. brak wind, podjazdów, toalet przystosowanych, czy odpowiednich oznakowań. Reasumując, nadal istnieje wiele do zrobienia, aby zapewnić pełną równość dostępu do rekreacji i wypoczynku, ponieważ niepełnosprawni często podróżują rzadziej niż osoby zdrowe i ich udział w podróżach zagranicznych jest mniejszy.

Natalia Szyszka

Źródła:

https://naszesprawy.eu/wp-content/uploads/2022/10/turystyczny_disabled-person-wheelchair-walking-through-town-square-with-friend.jpg
https://en.wikipedia.org/wiki/Accessible_tourism
<https://winncare.pl/akademia/porady/wakacje-osoby-z-niepełnosprawnościami-ruchowa-najlepsze-pomysly/>
<https://pzn.org.pl/turystyka-dla-kazdego-w-tym-dla-osob-z-niepełnosprawnościami/>

Fundacje wspomagające osoby niepełnosprawne

W dzisiejszych czasach, kiedy społeczeństwo staje się coraz bardziej świadome potrzeb osób z niepełnosprawnościami, rola fundacji wspierających te osoby nabiera szczególnego znaczenia. Fundacje te nie tylko zapewniają finansowe wsparcie, ale również odgrywają kluczową rolę w poprawie jakości życia osób niepełnosprawnych, oferując im dostęp do edukacji, rehabilitacji, a także pomagając w integracji społecznej.



Mimo Wszystko
Fundacja Anny Dymnej

Źródło: <https://mimowszystko.org/>

Jedną z takich fundacji jest Fundacja Anny Dymnej "Mimo wszystko". To fundacja, która powstała w 2003 roku, aby pomóc dorosłym osobom z niepełnosprawnością intelektualną. Fundacja

powstała, aby wesprzeć mieszkańców schroniska w podkrakowskich Radwanowicach, którzy utracili prawo do korzystania z Warsztatów Terapii Zajęciowej. Głównym celem fundacji jest pomoc dorosłym osobom z niepełnosprawnością intelektualną, a także wspieranie leczenia, rehabilitacji i edukacji.

Inną taką fundacją jest Fundacja Aktywnej Rehabilitacji (FAR) istniejąca od 1988 roku. Prowadzi kompleksowy program aktywizacji społecznej i zawodowej osób z trwałymi uszkodzeniami rdzenia kręgowego poruszających się na wózkach inwalidzkich. Fundacja FAR Uczy ludzi z uszkodzeniem rdzenia kręgowego lub bezwładem kończyn, jak poruszając się na wózku, prowadzić normalne życie i osiągać cele, do których dążyli przed wypadkiem.



Źródło: <https://spis.ngo.pl>

Fundacje wspierające osoby niepełnosprawne odgrywają kluczową rolę w budowaniu bardziej sprawiedliwego i inkluzywnego społeczeństwa. Poprzez swoje działania, od wsparcia finansowego po edukację i integrację społeczną, fundacje te nie tylko poprawiają jakość życia osób z niepełnosprawnościami, ale także przyczyniają się do zmiany postaw społecznych i zwiększania świadomości na temat ich potrzeb.

Kinga Glogaza

Nowoczesne technologie wspierające osoby z niepełnosprawnością – jak zmieniają codzienne życie?

W dzisiejszym świecie technologia rozwija się w zawrotnym tempie. Jednak oprócz rozrywki czy ułatwiania codziennych zadań wszystkim użytkownikom, nowoczesne rozwiązania technologiczne odgrywają szczególną rolę w życiu osób z niepełnosprawnością. Dzięki nim możliwe staje się bardziej samodzielne funkcjonowanie, zdobywanie wykształcenia, a nawet aktywność zawodowa. Jakie innowacje zmieniają ich codzienność?



1. Sztuczna inteligencja i rozpoznawanie mowy

Systemy rozpoznawania mowy to ogromne wsparcie dla osób, które mają trudności z pisaniem – na przykład z powodu niepełnosprawności rąk, chorób neurologicznych czy paraliżu. Dzięki sztucznej inteligencji użytkownik może po prostu mówić, a urządzenie automatycznie zamienia wypowiedzi na tekst lub wykonuje polecenia.

Przykładowo:

- Osoba może **napisać e-mail głosem**, zamiast korzystać z klawiatury.
- Może **uruchomić aplikację, ustawić alarm lub zadzwonić** bez dotykania ekranu.

- Za pomocą **inteligentnych głośników** można sterować urządzeniami domowymi – np. włączyć światło, ogrzewanie lub muzykę.

Dla osób z ograniczeniami ruchowymi to realna pomoc w codziennych obowiązkach.

2. Czytniki ekranu i technologie dla osób niewidomych

Osoby niewidome lub niedowidzące korzystają z tzw. **czytników ekranu**, czyli programów, które „czytają” na głos to, co jest wyświetlane na monitorze. Najpopularniejsze to:

- **JAWS** – profesjonalny czytnik, wykorzystywany także w pracy biurowej.
- **NVDA** – darmowa alternatywa, bardzo popularna wśród uczniów i studentów.

Z kolei **linie brajlowskie** (czyli specjalne urządzenia, które wypukle wyświetlają litery alfabetem Braille’a) pozwalają czytać tekst z komputera w formie dotykowej.

Inne nowoczesne pomoce:

- **Inteligentne laski** – wyposażone w GPS i czujniki, informują o przeszkodach na drodze.
- **Aplikacje do rozpoznawania otoczenia** – np. Seeing AI, która opisuje, co znajduje się przed użytkownikiem (np. „mężczyzna siedzący przy stole”).

3. Protezy i egzoszkielety

Dawne protezy były sztywne i mało funkcjonalne. Dzisiejsze **bioniczne protezy** potrafią „odczytywać” sygnały z mięśni i poruszać się w sposób bardzo precyzyjny. Przykłady:

- Proteza ręki może chwycić szklankę czy pisać na klawiaturze.
- Nowoczesne nogi pozwalają osobom po amputacjach znów chodzić, a nawet biegać.

Z kolei **egzoszkielety** – specjalne urządzenia noszone na ciele – wspierają ruch u osób z paraliżem. Działają jak zewnętrzny „szkielet”,

który porusza kończynami użytkownika na podstawie sygnałów z mózgu lub pilota.

Choć są jeszcze bardzo drogie, to coraz częściej pojawiają się w rehabilitacji.

4. Aplikacje wspierające codzienność

Smartfony i tablety oferują wiele darmowych i płatnych aplikacji wspierających osoby z różnymi niepełnosprawnościami. Przykłady:

- **Be My Eyes** – łączy osoby niewidome z wolontariuszami, którzy pomagają np. odczytać etykietę na produkcie lub znaleźć coś w otoczeniu.
- **Voiceitt** – pomaga osobom z zaburzeniami mowy lepiej komunikować się z otoczeniem.
- **Sound Amplifier** – wzmacnia dźwięki z otoczenia dla osób niedosłyszących.
- **Avaz** czy **LetMeTalk** – aplikacje wspierające komunikację osób niemówiących, np. z autyzmem, przez wybieranie obrazków lub słów.



Dzięki nim można np. zrobić zakupy, zamówić jedzenie, czy poprosić o pomoc – niezależnie od rodzaju niepełnosprawności.

5. Technologie w edukacji i pracy

Niepełnosprawność nie musi oznaczać rezygnacji z edukacji czy kariery zawodowej. Dzięki technologiom:

- Osoby niewidome mogą czytać podręczniki w wersji cyfrowej (tekst przekształcany na mowę lub brajl).
- Uczniowie i studenci z dysleksją korzystają z **audiobooków**, **syntezatorów mowy** i narzędzi, które upraszczają tekst.

- Osoby z trudnościami w pisaniu używają **klawiatur ekranowych, dyktowania głosowego**, czy skrótów klawiszowych.

Na rynku pracy:

- Możliwość **pracy zdalnej** z własnego domu eliminuje bariery architektoniczne.
- Coraz więcej firm dostosowuje swoje systemy i miejsca pracy, korzystając z ekranów dotykowych, czytników ekranów czy komunikatorów alternatywnych.

Nowoczesna technologia daje osobom z niepełnosprawnością nowe możliwości: samodzielność, swobodę komunikacji, dostęp do edukacji i pracy. To, co kiedyś wydawało się nierealne – dziś staje się codziennością.

I choć nie każda technologia jest jeszcze idealna, to kierunek rozwoju jest jasny: tworzyć świat bardziej dostępny dla wszystkich.

Amelia Nowak

Źródła:

- <https://www.prnewswire.com/news-releases/voiceit-announces-ceo-transition-301927952.html>
- <https://cnsonline.pl/technologie-wspierajace-osoby-z-niepelnosprawnoscia-w-codziennym-zyciu>
- <https://zpe.gov.pl/a/wybrane-urzadzenia-technologiczne-i-sprzet-dla-osob-z-niepelnosprawnosciami/Df13pHR7X#2>
- <https://topfocus.pl/technologie-wspomagajace-osoby-z-niepelnosprawnosciami/>
- <https://mir.org.pl/2024/12/04/20-technologie-wspomagajace-w-zyciu-osob-niewidomych-i-niedowidzacych/>

Podziękowania

To już ostatni numer szkolnej gazety, w tworzeniu którego brały udział redaktorki z klasy 4a: Julia, Karolina, Gosia, Emilia, Laura i Marlena.

Należą Wam się wielkie wyrazy szacunku i ogromne podziękowania! Julia, Karolina i Gosia współtworzyły gazetkę od klasy pierwszej, natomiast Emilia, Laura i Marlena dołączyły w klasie drugiej. Dziękuję Wam za wasze wieloletnie zaangażowanie i za to, że mimo wielu obowiązków zawsze znalazłyście czas na napisanie artykułu. Julia – Twój oryginalny styl (który wszędzie bym rozpoznała), doprawiony nutką humoru, wnosił powiew świeżości do naszej gazety. Karolina – nie bałaś się podejmować trudnych tematów (jak np. kara śmierci) i robiłaś to z dużym zaangażowaniem. Gosia – Twoja zawsze uśmiechnięta twarz i to pytanie: „Kiedy będzie następne zebranie gazetki?” mobilizowały mnie do pracy. Emilia – Twoje staranne podejście do każdego tematu sprawiało, że artykuły wyczerpywały temat w stu procentach. Laura – Twoje artykuły były zawsze perfekcyjnie dopracowane, zarówno pod względem językowym, jak i treściowym. Marlena – Twoje zainteresowania psychologią znalazły odzwierciedlenie w bardzo ciekawych artykułach z tej dziedziny. No i jeszcze te wiersze – trafiające w sedno, powodujące, że trzeba było usiąść i pomyśleć...

Smutno mi, że odchodzi połowa redakcji gazetki. Jednocześnie jestem pewna, że Wasze zaangażowanie i chęć robienia czegoś więcej pozwoli Wam zrealizować życiowe plany. Jeszcze raz bardzo dziękuję za Waszą pracę i życzę Wam odwagi i wytrwałości. Spełniajcie swoje marzenia!

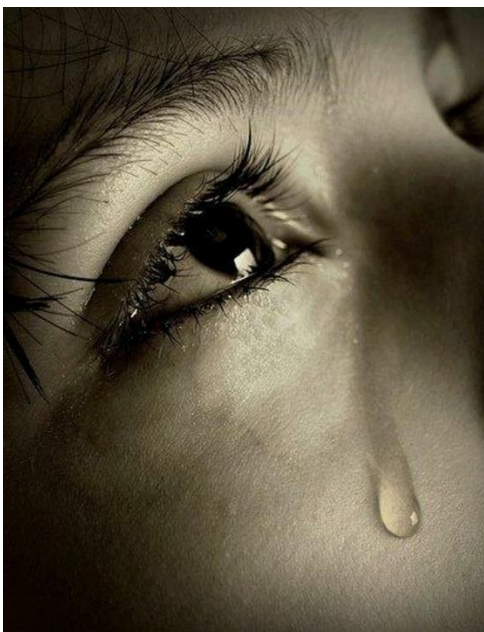
Beata Gratzke – opiekunka redakcji gazety



Twórczość naszych uczniów

Prawda o nas

Prawda jest dla tych,
którzy szanują swoje wnętrze.
Pamiętają o swojej dobrej stronie,
która pokazuje to kim są.
Silne jest ich dążenie
po to,
czego pragną i o czym marzą.
Spełnienia nie ma końca,
gdy pokazują dobroć serca,
która kryje ich prawdę,
tak ważną w życiu
każdego z nas.



Garść siły

Dlaczego tak mało znaczę dla świata?
Problemy jak sieć łapią me starania.
Choć trochę w cień się schować,
Ukryć płacz bezsilny,

Wskrzесиć troskę,
choćby garść nadziei,
By znów wstać na granicy sił
Nawet na tą chwilę wziąć oddech spokojny,
Aby znów falować na morzu łez.

Bezsilność

Pełno ludzi wokół,
ja samotnie stoję.
Rozglądam się wokół
i dostrzec światło pragnę.
Rękę chce wyciągnąć,
ale świat mnie przygniata.
Topi gdzieś na dnie oceanu
i wciąga wciąż w dół.
Siła, gdzie ona się podziała?

