



My  Nas





Skład redakcji:

Sara Bartoszek, Marcelina Bugajewska, Karolina Hejna, Zofia Konieczko, Alicja Mastyga,
Kamila Mrózek, Kamila Smieszkoł, Maja Żyłka, opiekun: Beata Gratzke

Gościnnie:

Arkadiusz Baron, Ewa Lenart, Dorota Nemś, Anna Staś, Mirosława Kądziołka

Z życia szkoły...

Studniówka 2019

74 studniówka w naszej szkole. Bawią się uczniowie klasy 4 technikum i 3 liceum pod opieką wychowawczyń: Katarzyny Leszczuk i Mirosławy Kądziołki. Uroczysta i wspaniała impreza. Bal rozpoczynający się tradycyjnym polonezem i lampką szampana, bal który pamięta się do końca życia. Elegancka sala „U Urbana” w Łaziskach, smaczne potrawy i DJ, który potrafił porwać do tańca i zabawy wszystkich uczestników. Wymyślne kreacje i fryzury zostały uwiecznione na licznych zdjęciach, które zaprzyjaźniona pani fotograf z zapałem wykonywała. Zimowa sceneria za oknami, trzaskający mróz i roześmiane twarze maturzystów. Ostatnie godziny bez trosk zabawy przed bardzo pracowitym okresem – przysłówiowych 100 dni przed maturą. Serce rośnie, dusza śpiewa, wszyscy wspaniale się bawią... Końcówka imprezy, pierwsze zmęczone pary opuszczają lokal. Zostaje kilka osób i... tak jak w bajce o Kopciuszku. Księżniczka wybiega, pozostaje po niej tylko pantofelek, śliczny, malutki, pasujący do delikatnej stópki.



Ostatnia panna z naszej studniówki szuka swojego pantofelka! Szuka, zagląda w zakamarki, a pantofelków ani widu, ani słychu. Zostały tylko zabłocone buciorzy, których ani myśli założyć! Zmartwiona, bez bucików, oczekuje karocy by zawiozła ją do domu. Partner naszej Julii staje na wysokości zadania. Znosi zrozpaczoną koleżankę do samochodu i oferuje poszukiwania zguby. Historia dobrze się kończy – i buty, i pantofelki wracają do szczęśliwych właścicieli. Studniówka Anno Domini 2019 przeszła do historii!!!



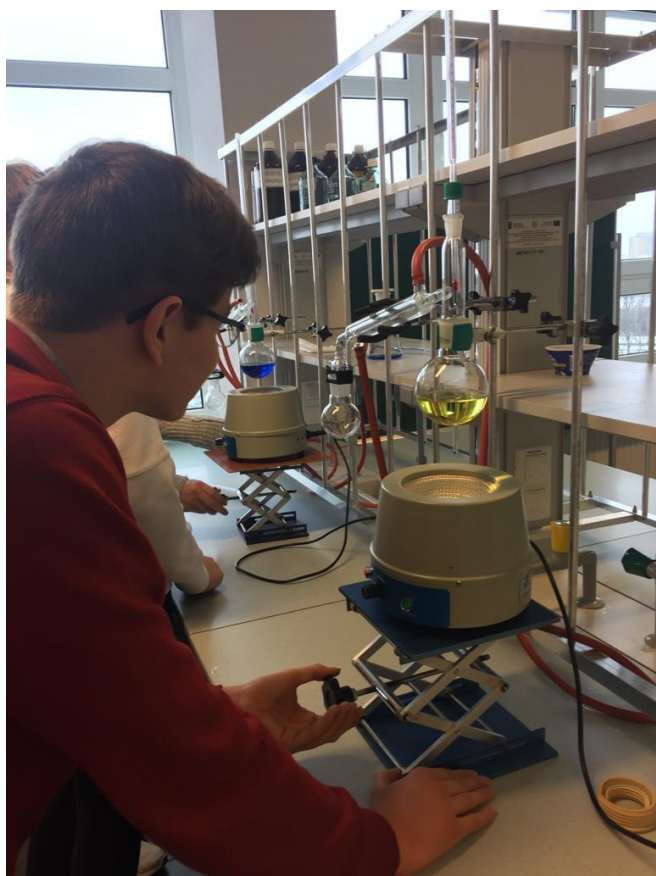
Lekcja chemii na Wydziale Chemii

W piątek 4 stycznia grupa uczniów z klasy trzeciej liceum ogólnokształcącego, realizująca chemię w zakresie rozszerzonym uczestniczyła w lekcji chemii poza szkołą. Młodzież miała okazję pojechać na Wydział Chemii Uniwersytetu Opolskiego. Uczniowie mogli zobaczyć jak wyglądają pracownie na wydziale, w jakich warunkach pracują studenci i pracownicy naukowci.

Uczniowie poznali podstawowe wyposażenie tzn. szkło i sprzęt laboratoryjny. Samodzielnie montowali aparaturę chemiczną m. in. zestaw do destylacji oraz własnoręcznie przeprowadzili destylację mieszaniny. Oprócz tego poznali główne zastosowanie procesu destylacji we współczesnym świecie oraz zobaczyli, jak przeprowadza się destylację alkoholu.

Była to dla nich na pewno inna, ale też ciekawa lekcja chemii, dzięki której łatwiej będzie im odnaleźć się na zajęciach laboratoryjnych odbywających się na różnych kierunkach studiów.

A.S.



Szkolenie z pierwszej pomocy

Na każdym z nas spoczywa obowiązek udzielania pierwszej pomocy. Umiejętności z tego zakresu mogą być przydatne w różnych sytuacjach. Uczymy się już od najmłodszych lat, jak należy zachować się jeśli zagrożone jest czyjeś zdrowie. Uczniowie ZSP w Zawadzkiem również bardzo poważnie i świadomie podchodzą do tego tematu.

Jest już tradycją to, że podczas ferii zimowych organizowany jest w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zawadzkiem certyfikowany kurs pierwszej pomocy. Grupa uczniów, wraz z dwoma opiekunami, 29 i 30 stycznia szkoliła się pod okiem doświadczonego instruktora pierwszej pomocy z Zarządu Okręgowego PCK w Opolu. Były to dwa dni intensywnego przyswajania wiedzy na temat przyczyn, objawów, zasad i sposobów udzielania pomocy poszkodowanym w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Bardzo ważnym elementem kursu były ćwiczenia praktyczne, w których wszyscy aktywnie uczestniczyli.

Na pewno wiadomości i umiejętności zdobyte podczas szkolenia przydadzą się jeśli poszkodowanemu w domu, w szkole, w wypadku komunikacyjnym czy w pracy będzie potrzebna pomoc przedmedyczna.

Opiekun SK PCK



Akademicki Dzień Kultury Gier



18 stycznia na naszym Opolskim Uniwersytecie odbyły się warsztaty dla miłośników gier komputerowych. Chętni mogli spotkać się i usłyszeć wykład game designera pracującego w firmie Techland oraz dowiedzieć się na czym ten zawód polega. W tych zajęciach wzięła też udział klasa 2T z naszej szkoły. Cała impreza odbyła się w Sali Błękitnej na wydziale Game Studies.

Pracownik Techlandu w dość przystępny sposób przedstawił na czym polega tworzenie gier i kto ma szansę zdobyć taki zawód. Podsumowanie jest jedno: nie trzeba mieć ogromnych umiejętności nawet w zakresie programowania, liczy się współpraca i pomysłowość w rozwiązywaniu problemów. Każdy z obecnych mógł też zadawać pytania i dopytać prelegenta o interesujące szczegóły. Na tym spotkanie się jednak nie skończyło. Kolejny gość, wykładowca Game Studies przedstawił motywy literackie, które pojawiły się w wielu grach komputerowych. Ten wykład mógł zadowolić również fanów literatury science-fiction lub fantasy. Co więcej, wszystko to poparte było ciekawymi fragmentami z książek i dowcipem mówiącego. Wisienką na torcie okazał się game room, czyli miejsce, gdzie fani gier mogli i pograć i zobaczyć sprzęt do gier z poprzedniej epoki.

Czy było warto pojechać? Jako kompletna ignorantka, nie znająca się na nowoczesnej technologii stwierdzam, że tak. Bo choć nie gram i nie tworzę gier to dowiedziałam się, co „kręci” wielu i jak ważne jest zaangażowanie w to, co się robi. Dla moich uczniów to był z kolei dzień, gdy mogli sprawdzić jak wiedza teoretyczna zderza się z rzeczywistością.

Dorota Nemś

Walentynki

Walentynki na trwałe wpisały się w kalendarz imprez szkolnych. Popularnie nazywamy je świętem zakochanych, ale to też wspaniała okazja do tego, aby powiedzieć bliskiej osobie coś miłego lub po prostu przypomnieć sobie co w życiu jest najważniejsze. Kolor miłości to kolor czerwony, dlatego to on dominował w stylizacjach tego dnia. Chętni mogli je uwiecznić na fotografiach. Szkolny radiowęzeł umożliwił zadedykowanie wybranej piosenki bliskiej osobie. Dedykacjom nie było końca. Samorząd Uczniowski osłodził ten czas małym "co nieco". Mówi się, że przez żołądek do serca...

Dorota Nemś



„Aby język giętki pomyślał wszystko, co pomyśli głowa”

21 lutego obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. Święto, ustanowione przez UNESCO w 1999 roku, ma w swoim założeniu pomóc w ochronie różnorodności językowej jako dziedzictwa kulturowego .

Pamiętając o randze i znaczeniu “ ojczyzny – polszczyzny” uczniowie ZSP w Zawadzkiem wzięli udział w „Potyczkach z językiem polskim” . Motywem przewodnim była frazeologia, która daje wiele możliwości kontaktu z językiem w formie zabawy . Były więc plakaty, które miały plastycznie ilustrować popularne związki frazeologiczne czy historie obrazkowe, ukrywające współczesne frazeologizmy .

Bogactwem języka są także dialekty, których rozmieszczenie przedstawiała wykonana plansza. Przy tej okazji przekonaliśmy się “cy cosik “ rozumiemy z gwary podhalańskiej. Smrek, dutki, juzyna, parzenica, gynśle, redykołka, redyk – to słowa , których znaczenie trzeba było odgadnąć . Przypomnieliśmy także , że “Język polski jest ę-ą “ , a więc stosujemy w pisowni charakterystyczne litery z kropką, ogonkiem, przecinkiem . Znaki diakrytyczne zmieniają całkowicie znaczenie wyrazów, np. bąk – bak, więc – wiec. Ciekawostką językową były na pewno informacje o najpopularniejszych lub najbardziej nietypowych imionach wybieranych aktualnie przez rodziców dla swoich pociech.

Szkolne potyczki z językiem zakończyły się ćwiczeniami z fonetyki i logopedii. Zadanie brzmiało: Przeczytaj wyraźnie, głośno i płynnie fragmenty wybranych tekstów. A były to tzw. łamańce językowe: „W krzakach rzekł do trznadła trznadel

Może mi pożyczysz szpadel ...” czy też

“ Czcha szczypawka czka w Szczecinie “ itd.

Ewa Lenart



Nad przepaścią



Spektakl profilaktyczny „Nad przepaścią” krakowskiego teatru „Inspiracja” został zaprezentowany uczniom Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Zawadzkiem dzięki sfinansowaniu przez Radę Rodziców. Spektakl oszczędny w swojej scenografii, grze aktorskiej – jednak trzymający młodzież w napięciu. Co się zdarzy? Jak potoczą się losy dwójki młodej wspinającej się pary? Co zwycięży- uzależnienie czy chęć zwycięstwa w prestiżowym konkursie? Niestety, wydarzenia można było przewidzieć...

Aktor, po przedstawieniu zwrócił się do uczniów z pytaniem- Co to jest wolność? Kiedy jesteśmy wolni? Od czego zależą nasze wybory? Wywiązała się dyskusja, która przeniosła się z sali gimnastycznej na korytarze, do klas. Problem wolności, wyborów postępowania, odpowiedzialności za siebie oraz drugą osobę, jest ważny, zmusza do refleksji.

Przedstawienie było kolejnym działaniem wpisującym się w realizację zadań profilaktycznych szkoły. Bo przecież profilaktyka to zapobieganie niepożądanym procesom i zjawiskom określanym jako przejawy patologii życia społecznego oraz ukazywanie, ale i przestrzeganie przed nadużywaniem alkoholu, zażywaniem narkotyków i dopalaczy. Współczesny świat jest pełen pokus, oferuje różne atrakcje, stwarza możliwości rozwoju zainteresowań, pasji. Niestety oferuje również groźne dla zdrowia i życia używki. Możliwość, a czasem konieczność wyborów jest częścią życia współczesnego nastolatka.

M.K.

XVII Olimpiada Lingwistyki Matematycznej



W ostatnią sobotę lutego Kamil Skrzypiec, uczeń klasy 3a, brał udział w etapie okręgowym XVII Olimpiady Lingwistyki Matematycznej w Katowicach. Miejscem zmagania był katowicki Pałac Młodzieży, który oferuje mnóstwo zajęć i atrakcji dla dzieci i młodzieży. W oczekiwaniu na rozpoczęcie konkursu Kamil miał okazję obejrzeć wystawę fotografii z całego świata, wykonanych przez znanego katowickiego lekarza, Leszka Soneckiego.

Olimpiada Lingwistyki Matematycznej jest jedynym ogólnopolskim konkursem lingwistycznym. Stanowi eliminację do międzynarodowej olimpiady lingwistycznej - jednej z 13 międzynarodowych olimpiad naukowych. Do osiągnięcia sukcesu w zawodach nie są wymagane umiejętności językoznawcze ani znajomość języków obcych (choć czasami może to być pomocne). Wystarczy umiejętność logicznego myślenia, analizy danych i wyciągania wniosków na podstawie przesłanek dotyczących egzotycznych lub nieistniejących języków. Międzynarodowe Olimpiady Lingwistyczne (początkowo pod nazwą Międzynarodowa Olimpiada Lingwistyki Teoretycznej, Matematycznej i Stosowanej) odbywają się od 2003 roku i stanowią kontynuację Olimpiad Lingwistyczno-Matematycznych organizowanych w Moskwie i Sankt Petersburgu w latach 60. i 90. XX wieku. Zainteresowanie zawodami lingwistyki matematycznej szybko rośnie.

M.K.

Zbiórka darów dla zwierzaków „Miej serce dla psiaka”

Młodzież naszej szkoły - działająca w Samorządzie Uczniowskim, klubie akt iv@, ale i ta niezrzeszona, bierze udział w licznych akcjach charytatywnych. Rozumie potrzeby nie tylko ludzi ale i bezdomnych zwierzaków. Cyklicznie – dwa razy w roku, w czasie akcji zbierana jest karma, rzeczy przydatne w schroniskach: koce, ręczniki, legowiska, miski, zabawki, środki czyszczące, detergenty. Wszystko przekazywane jest do „Schroniska dla bezdomnych zwierząt” w Miedarach. Potrzeby są ogromne – przecież zwierzaki same sobie nie poradzą w naszym świecie. Dziękujemy wszystkim mającym wielkie serce!

Schronisko dla bezdomnych zwierząt w Miedarach działa od 1 stycznia 2009 r. Zmienne były losy właścicieli i zwierząt w nim przebywających. Niemniej zawsze zwierzaki mogły liczyć na opiekę, miskę stawy. Aktualnie schronisko cieszy się bardzo dobrą opinią. Ma licznych wolontariuszy, którzy wyprowadzają psy na spacer. Coraz większy jest odsetek zwierzaków, które są adoptowane. Może i Ty będziesz chciał znaleźć czworonożnego przyjaciela? Jest to możliwe - zadzwoń pod nr 502 573 387.

M.K.



Lekcja w Palmiarni

"Powiedz mi, to zapomnę. Naucz mnie, to może zapamiętam. Zaangażuj mnie, to się nauczę". Te słowa, wypowiedziane przez Benjamina Franklina, przyświecały nietypowej lekcji geografii i biologii, którą miała okazję odbyć klasa 2a i grupa uczniów z klasy 3a. Zajęcia odbyły się w Palmiarni Miejskiej w Gliwicach, a ich celem było praktyczne zapoznanie się z formami przystosowania się roślin i zwierząt do życia w określonych warunkach. Palmiarnia w Gliwicach stwarza temu zadaniu świetne możliwości. W pięciu pawilonach zgromadzono okazy roślin użytkowych, tropikalnych, sukulentów oraz różne gatunki ryb będących przedstawicielami środowiska wodnego Amazonii, jeziora Tanganika, rzek Azji Południowo - Wschodniej oraz rzek polskich. Ponadto w akwariach i klatkach rozmieszczonych na terenie poszczególnych pawilonów można oglądać przedstawicieli gadów i ptaków reprezentujących różne obszary na świecie. Znaleźliśmy tam nawet kolonię ukwiałów i koralowców! Można było podziwiać owocujące drzewa - wśród liści wypatrzyliśmy mandarynki, pomarańcze, granaty, banany, a nawet owoc kokosa. Uczniowie podzieleni na małe grupki wykonywali zadania z kart pracy, które otrzymali zaraz po wejściu do Palmiarni. Wszyscy pracowali z dużym zaangażowaniem i potwierdzili, że uczyć się można nie tylko w szkole. Ta nauka na pewno nie pójdzie w las!!!

Beata Gratzke



Dzień Edukacji Prawnej w Sądzie Rejonowym w Opolu



Zwyczajem wieloletnim w ZSP są wyjazdowe lekcje dla grup „rozszerzonych” z poszczególnych przedmiotów. Historycy jeżdżą śladami ważniejszych wydarzeń. Chemicy na specjalne warsztaty. Podobnie biolodzy. Z wos-u jeździmy w klasie II do Warszawy i zwiedzamy najważniejsze instytucje państwa polskiego – od Sejmu RP do Sądu Najwyższego. W klasie III korzystamy z organizowanego przez Stowarzyszenie Sędziów Polskich Iustitia i Fundację Edukacji Prawnej Iustitii DNIA EDUKACJI PRAWNEJ. Podobnie jak w ubiegłym roku miał on miejsce w marcu. Tym razem nie 21, a 15 tego miesiąca. Nasi uczniowie jeżdżą do Sądu Rejonowego w Opolu (ulica Ozimska 60a). Po przyjeździe grupą zajmuje się określony pracownik sądu – sędzia bądź asesor. Zwiedza się salę sądową, przymierza togi sędziego, radcy prawnego, prokuratora i adwokata. Oddelegowany do grupy pracownik przedstawia specyfikę pracy sędziego, obieg dokumentów. Odpowiada na ewentualne pytania. Potem uczniowie wędrują po całym gmachu – archiwum, biuro podawcze, czytelnia akt, areszt sądowy, archiwa, biura sędziowskie. Przy okazji zdarza się zawsze coś ciekawego. Tym razem był to quiz wiedzy (albo lepiej - zgadywanka) o problemach sądownictwa polskiego. Nieoczekiwanie też dotarła do nas ekipa telewizji Opole. Kto oglądał program piątkowy ten wie... Czy warto było zrobić ten wypad do Opola? Chyba tak. Tym bardziej, że widać, jak pięknie prezentujemy się w togach i na sali sądowej. Uwieczniła to nasza Paulina...

Arkadiusz Baron

Tematy trudne i lekkie...

Światowy Dzień Radia – 13.02



Światowy Dzień Radia został proklamowany przez UNESCO w 2011 r. z inicjatywy Hiszpanii.

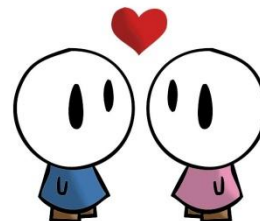
Historia radia sięga początku XX wieku. I choć oficjalnie za jego twórcę uznawany jest Włoch Guglielmo Marconi, to jednak rzeczywistym wynalazcą radia był serbski inżynier Nikola Tesla. Stwierdził to dopiero w 1943 roku Sąd Najwyższy USA, po tym jak Marconi przyznał się do wykorzystania prac Tesli. W 1901 roku po raz pierwszy fale radiowe przemierzyły Atlantyk. W Polsce w okresie międzywojennym odbywała się intensywna radiofonizacja kraju, rozpoczęła się też produkcja polskich odbiorników.

Program radiowy reprezentował nowoczesny i wysoki poziom artystyczny. Już w latach 30 pojawiła się możliwość przeprowadzenia transmisji radiowych z koncertów czy zawodów sportowych z różnych miejsc na świecie.

A dziś, w XXI wieku, radio służy nam do słuchania ważnych informacji o tym co dzieje się w kraju i poza nim, ale również cudownej muzyki różnego rodzaju.

Sara Bartoszek

Święto zakochanych



Co roku 14 lutego listonosze na całym świecie doręczają kartki milionom ludzi. Walentynki to bardzo sympatyczny sposób przypomnienia się przyjaciołom i świetna okazja do dyskretnego wyznania komuś miłości czy też okazania sympatii. O tym, że Dzień Świętego Walentego znany i obchodzony był już dawno, przekonać się można z dzieł Szekspira. Dramat "Romeo i Julia" Williama Szekspira jest uznawany za największe dzieło literackie, gdzie głównym wątkiem jest miłość dwojga ludzi ("Lecz czas sposobu, miłość sił użyczy, by zalać przepaść lawiną słodczy"). O miłości napisano i wyśpiewano już setki najróżniejszych piosenek, tj. "Wielka miłość" Seweryna Krajewskiego, czy też "Kochać" w wykonaniu Piotra Szczepanika. O miłości pisano, oczywiście także w Biblii - mówią o tym słowa: "[...] Miłość wszystko znosi, wszystkiemu wierzy, we wszystkim pokłada nadzieję, wszystko przetrzyma. Tak więc trwają wiara, nadzieja, miłość, te trzy: z nich zaś największa jest miłość." (Pierwszy list do Koryntian, rozdział 13).

Maja Żyłka



Dzień Składanki i Łamigłówek

Pod koniec stycznia obchodziliśmy nietypowe święto - Dzień Składanki i Łamigłówek. Do końca nie wiadomo kto wymyślił pierwszą łamigłóvkę. Pewnie pojawiły się już w starożytności. Dziś wiadomo jednak jakie zalety płyną z ich rozwiązywania. Znaczący temat zgodnie twierdzą, że:

1. Rozwiązywanie łamigłówek i krzyżówek wpływa na naszą sprawność umysłową i pamięć. Krzyżówki, sudoku, łamigłówki matematyczne kształtują wyobraźnię i poprawiają zdolność kojarzenia. Wpływa to na naszą pamięć i pozwala z najdalszych zakamarków mózgu wydobywać potrzebne informacje. Dzięki rozwiązywaniu różnego rodzaju łamigłówek ćwiczymy logiczne myślenie i poszerzamy zasób słownictwa.
2. Wszelkiego rodzaju zadania logiczne zapobiegają zmniejszaniu się aktywności komórek nerwowych mózgu, które wraz z wiekiem ulegają kurczeniu. Zachęć więc dziadka, czy babcię do treningu umysłowego – podsuń gazetę z krzyżówkami, czy zadaniami logicznymi. Na pewno nie zaszkodzą, a pozwolą na to, by starsza osoba dłużej cieszyła się dobrą pamięcią. Badania, które przeprowadzano dotychczas wykazały, że kto oddaje się tej rozrywce codziennie cieszy się bystrością umysłu do późnego wieku.
3. Pozwalają schudnąć (!!!). Niemożliwe? Otóż naukowcy zbadali, że w czasie rozwiązywania krzyżówek i łamigłówek nasz mózg zużywa dużo energii – czyli również spala kalorie. Z badań wynika, że podczas normalnej aktywności mózg potrzebuje 0,1 kalorii na minutę, natomiast podczas rozwiązywania rebusów, krzyżówek spala on 1,5 kalorii na minutę. Tim Forrester (ekspert od gier umysłowych) wraz ze swoim zespołem dowiódł, że godzina rozwiązywania łamigłówek pozwala spalić taką ilość kalorii, która zawarta jest w jednym ciastku z kremem.
4. Zadania logiczne są bardzo dobrą formą podsumowania lekcji. Zastosowane na jej

zakończenie pozwalają nauczycielowi sprawdzić, czy uczniowie wszystko zrozumieli, a często też zmuszają do wychodzenia poza schematyczne myślenie.

5. Łamigłówki, krzyżówki poszerzają i wzbogacają dotychczas zdobytą wiedzę. Pozwalają też na zapamiętanie informacji dotyczących różnych dziedzin nauki. Rozwiązując różne zadania logiczne często sięgamy po słownik, encyklopedię, czy też sprawdzamy wiadomości w internecie – a więc przyswajamy sobie nowe wiadomości. A co najważniejsze – uczymy się sami, a tak zdobyte wiadomości dłużej pamiętamy. Warto więc poświęcić codziennie choć chwilę czasu, usiąść w fotelu i sięgnąć po krzyżówkę, sudoku, łamigłóvkę czy układankę – na pewno nam to nie zaszkodzi!

Wszystkim czytelnikom proponujemy 3 proste zadania logiczne:

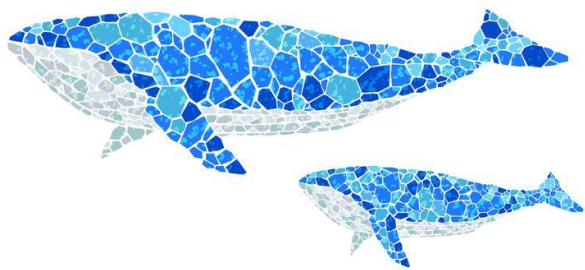
1. Pewien farmer musi przeprowadzić przez rzekę lisa, kurę i worek ziarna. Ma łódkę, ale może zabrać tylko siebie i jeden dodatkowy bagaż. Jeżeli pozostawi lisa i kurę razem na brzegu, to lis zje kurę. Jeżeli pozostawi kurę i ziarno, to kura je zje. W jaki sposób rolnik powinien się przeprowadzić przez rzekę?
2. Na wystawie psów spotkali się właściciele wraz ze swoimi pupilami. Wiedząc, że łącznie mieli 62 głowy i 206 nóg, to ilu było właścicieli, a ile psów?
3. Dodaj tylko jedną zapalkę, aby poniższe równanie było prawdziwe.

$$30 + 70 = 510$$

(m)



Potwory morskie, czy potężne zwierzęta?



15 lutego obchodziliśmy Dzień Wieloryba. To święto ustanowione na Hawajach przez Pacific Whale Foundation. Główne obchody Dnia Wieloryba mają miejsce podczas Maui Whale Festiwal. To właśnie na wyspie Maui każdej zimy pojawiają się stada wielorybów, które mają tam gody. Wieloryby są ssakami z rzędu waleni. Są potężne – najcięższy jest płetwal błękitny, dorosłe osobniki tego gatunku mogą ważyć nawet 190 ton. Samo tylko serce płetwała może ważyć tyle, ile waży samochód osobowy. Wielorybie niemowlę też ma imponujące rozmiary – rodząc się waży 3 tony i ma 7 metrów długości. Dorosły płetwal jest najdłuższym wielorybem na świecie – długość jego ciała może dochodzić do 33 metrów. Płetwal żyje 80- 110 lat. Nie jest to jednak rekord – najdłużej żyjącym wielorybem jest wieloryb grenlandzki, którego wiek oszacowano na 210 lat. Ciekawe jest to jak określa się wiek wieloryba. Robi się to na podstawie... woskowiny z ucha. Im jest jej więcej, tym starszy jest wieloryb. Tak potężne zwierzęta muszą się też porządnie najść – np. płetwal błękitny w ciągu doby zjada do 8 ton. W poszukiwaniu pożywienia wieloryby potrafią nurkować nawet na głębokość 300 metrów. Nie jest to jednak kres możliwości tych zwierząt. Rekordzistą jest kaszalot, który potrafi przebywać pod wodą nawet godzinę i schodzić przy tym na głębokość przekraczającą 1500 metrów. Ciekawe jest również to, że wieloryby mają... uzdolnienia muzyczne. Naukowcom znany jest tzw. „śpiew waleni”, dzięki któremu te ssaki porozumiewają się. Zaobserwowano, że ta sama „piosenka” jest charakterystyczna dla osobników,

które żyją na określonym obszarze. Interesującym gatunkiem jest białucha arktyczna, która nie dość że lubi dźwięki muzyki, to jeszcze „tańczy” wspólnie z innymi osobnikami tego gatunku.

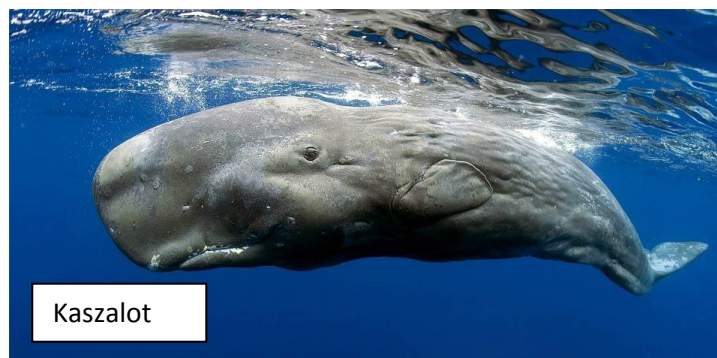
Człowiek jest jedynym osobnikiem polującym na wieloryby. Niestety przyczynia się tym do ograniczenia populacji tych wspaniałych zwierząt. Najbardziej zagrożonym wymarciem gatunkiem wieloryba jest wieloryb Bryde. Żyje on w zatoce Meksykańskiej, gdzie naliczono już tylko ok. 50 osobników.

Obecnie na świecie w wielu miejscach rozwija się tzw. wielorybia turystyka (whalewatching) polegająca na obserwowaniu tych potężnych ssaków w ich naturalnym środowisku. Najlepiej to zrobić na wodach oceanicznych półkuli południowej, wzdłuż zachodnich wybrzeży obu Ameryk, wokół wybrzeży Islandii, Norwegii, w Zatoce Biskajskiej lub wokół Wysp Kanaryjskich. I choć rzadko się zdarza, że można zobaczyć całego wieloryba wyskakującego ponad taflę wody, to jednak obserwacja fontanny wydychanej pary lub też wynurzających się z wody części ciała wieloryba dostarcza niezapomnianych wrażeń.

Beata Gratzke



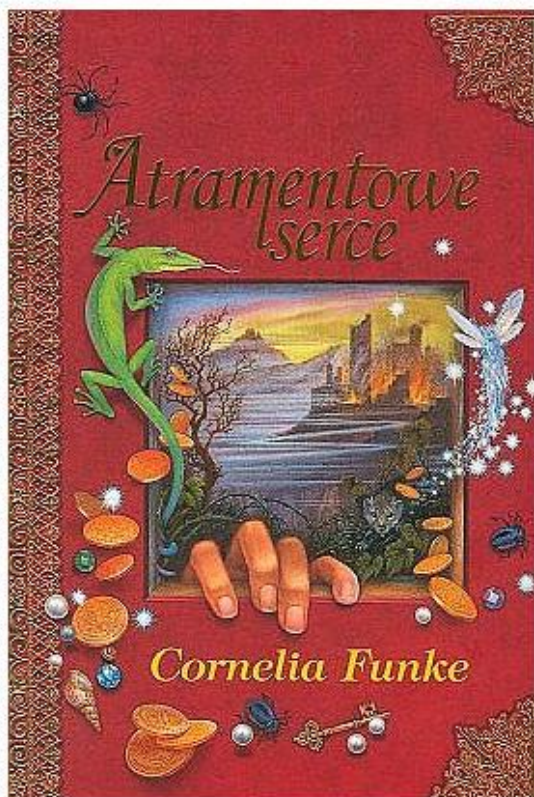
Płetwal błękitny



Kaszalot

Warto przeczytać...

„Atramentowe Serce” - Cornelia Funke



Fantastyczny i zaczarowany świat w połączeniu z niesamowicie wciągającą historią, oczaruje nawet najstarszych czytelników. Książka opowiada o młodej dziewczynie, Maggie, która posiada niezwykle umiejętności związane z czytaniem. Opowieść jest bardzo rozbudowana, zawiera wiele wyróżniających się postaci oraz oryginalne i bogate opisy. Wielowątkowość oraz wartka akcja nie pozwalają odbiorcy złapać tchu. Funke w swym dziele zawarła proste wartości i przekazy, dlatego nikt nie powinien mieć z nim trudności. Należy tylko dać ponieść się fantazji i wejść w tę intrygującą krainę.

Karolina Hejna

„Wszystkie kwiaty Alice Hart” – Holly Ringland

9-letnia Alice wychowuje się w rodzinie mieszkającej na australijskiej farmie. Ojciec

wpadający często w gniew z byle powodu wzbudza w niej strach, ale oparciem dla dziewczynki jest mama. Pieszczotliwie nazywa Alice „króliczkiem”, zaszczepia w niej miłość do swoich kwiatów uprawianych w przydomowym ogródku. Kiedy na skutek nieszczęśliwego zbiegu okoliczności na farmie wybucha pożar, dziewczynka traci ojca i matkę noszącą pod sercem nowe życie. W wyniku doznanego szoku Alice przestaje mówić. Po wyjściu ze szpitala trafia pod opiekę babci, której wcześniej nie miała okazji poznać. Musi przełamać strach przed nowym otoczeniem, pokonać smutek i żal po starcie ukochanej mamy i nienarodzonego braciszka, musi na nowo nauczyć się mówić. Pomagają jej w tym kobiety po różnych życiowych przejściach, które babcia Alice przygarnęła na swoją farmę, i które nazywa „kwiatami”. Czy małej Alice uda się odzyskać spokój i poczucie bezpieczeństwa? Jak wydarzenia z dzieciństwa wpłyną na jej dorosłe życie? Czteryście stron książki „połknęłam” w 2 dni i bardzo żałowałam, że się już skończyła. Jej magia i tajemniczy klimat sprawiają, że za jakiś czas pewnie sięgnę po nią ponownie. I Ciebie też do tego zachęcam... (m)

